



# INSPIRATIVNÍ OSOBNOSTI PRO LÉKAŘSKOU ETIKU

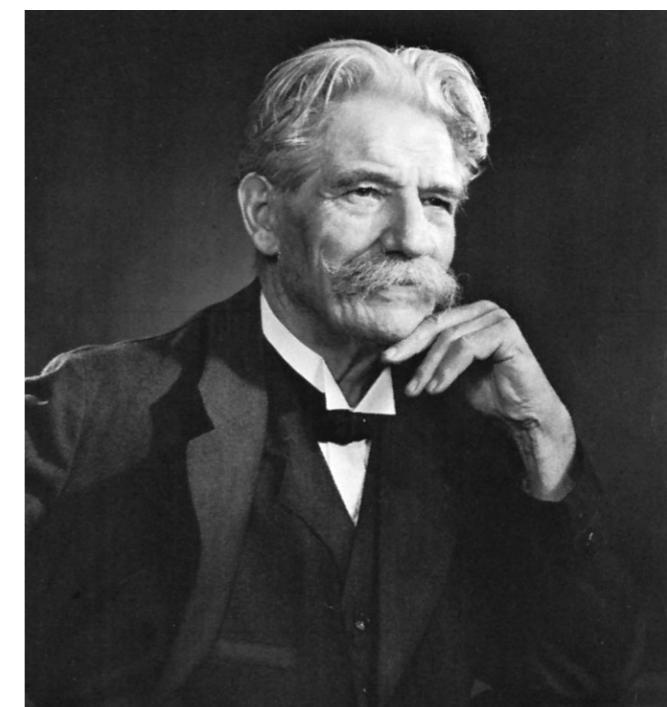


UNIVERZITA KARLOVA  
3. lékařská fakulta

*MUDr. Tereza Pinkasová*  
Ústav etiky a humanitních studií

„Etika je činnost směřující k vnitřní dokonalosti lidské osobnosti.“

Albert Schweitzer  
(1875 – 1965)  
teolog, lékař, varhaník

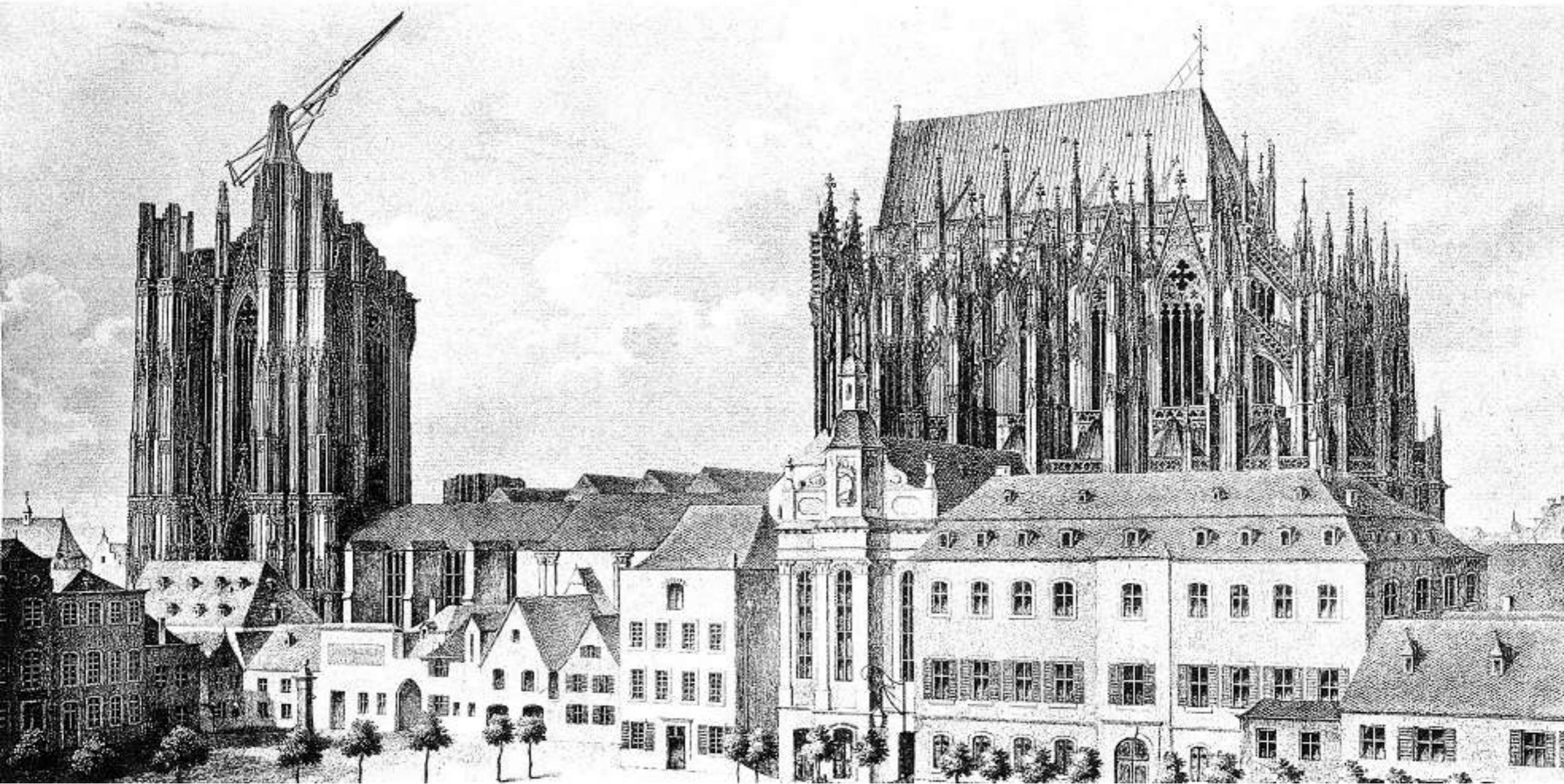


*„Je hanba, že se někdo  
dovede namáhat po mnoho let,  
aby se stal dobrým lékařem,  
obhájcem, učitelem nebo geometrem,  
a přitom není ochoten  
namáhat se příslušně dlouhý čas,  
aby se stal dobrým člověkem.“*



Galén  
(129 – 200 n.l.)

neschopnost vidět dlouhodobé cíle



21. 11. 1344

základní kámen  
katedrály sv. Víta, Václava a Vojtěcha

Karel IV.  
arcibiskup Arnošt z Pardubic  
Jan Lucemburský

v souvislosti s povýšením pražského biskupství  
na arcibiskupství



Mistr Matyáš z Arrasu (1290 – 1352)



Mistr Petr Parléř (1332/3 – 1399)

Václav a Jan Parléřovi (1357 – 1404) (1359 – 1406)



Josef Kranner (1801 – 1871)

Josef Mocker (1835 – 1899)

Kamil Hilbert (1869 – 1933)



Vincenc Morstadt. Praha. Chrám sv. Víta od západu. 1825



Vincenc Morstadt. Praha. Chrám sv. Víta od třetího nádvoří Pražského hradu. 1825

1887



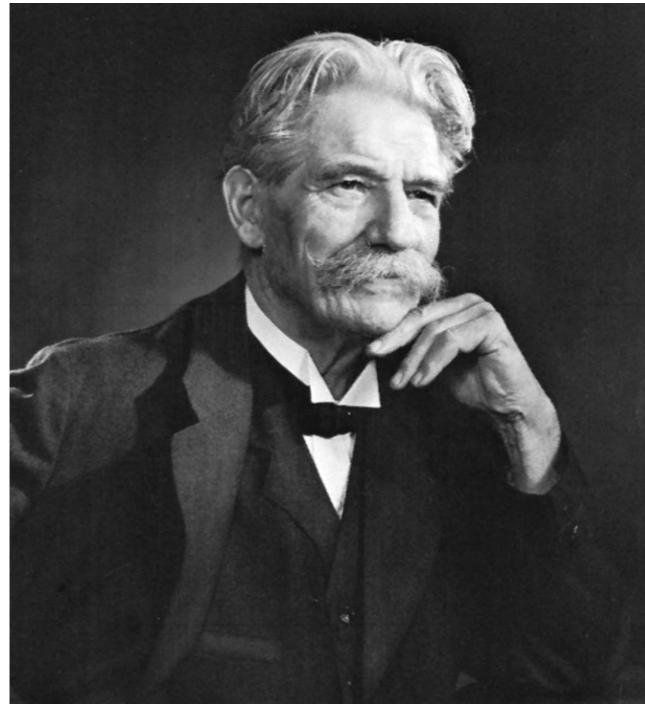
12. 5. 1929 znovuvysvěcení chrámu sv. Víta

**585 let**



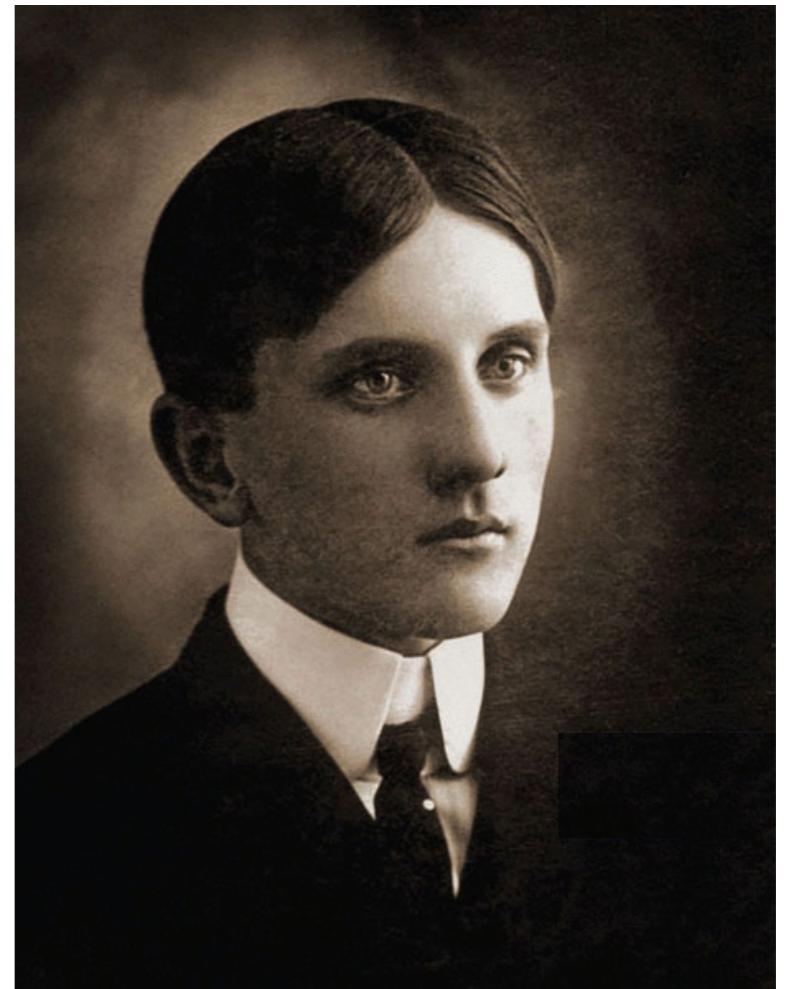
*„Etika se musí vypořádat s třemi protivníky:  
s bezmyslenkovostí,  
s egoistickou sebezáchovou  
a se společností.“*

Albert Schweitzer  
(1875 – 1965)  
teolog, lékař, varhaník



„Etika znamená, že se chováme o něco lépe,  
než je nezbytně nutné.“

**Will Cuppy**  
(1884 – 1949)  
americký spisovatel a literární kritik





**inspirativní  
osobnosti**

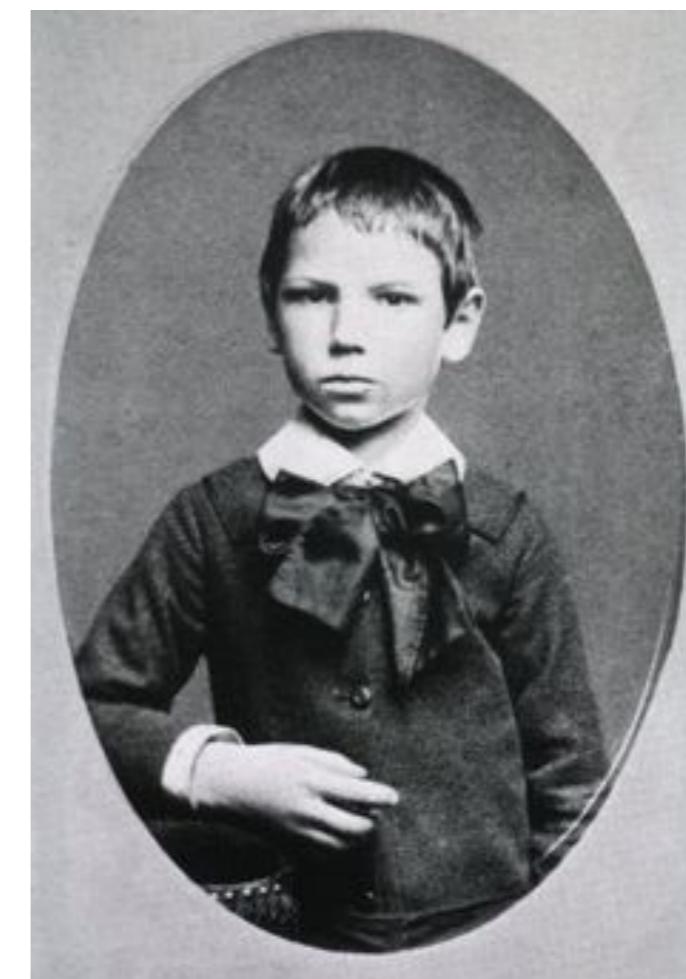
## PRVNÍ PŘÍBĚH

# Albert Schweitzer

*„Hledej, zda se nenajde  
použití pro tvoji lidskost.“*

# Albert Schweitzer

nar. 14.1.1875  
Kaysersberg,  
Horní Alsasko



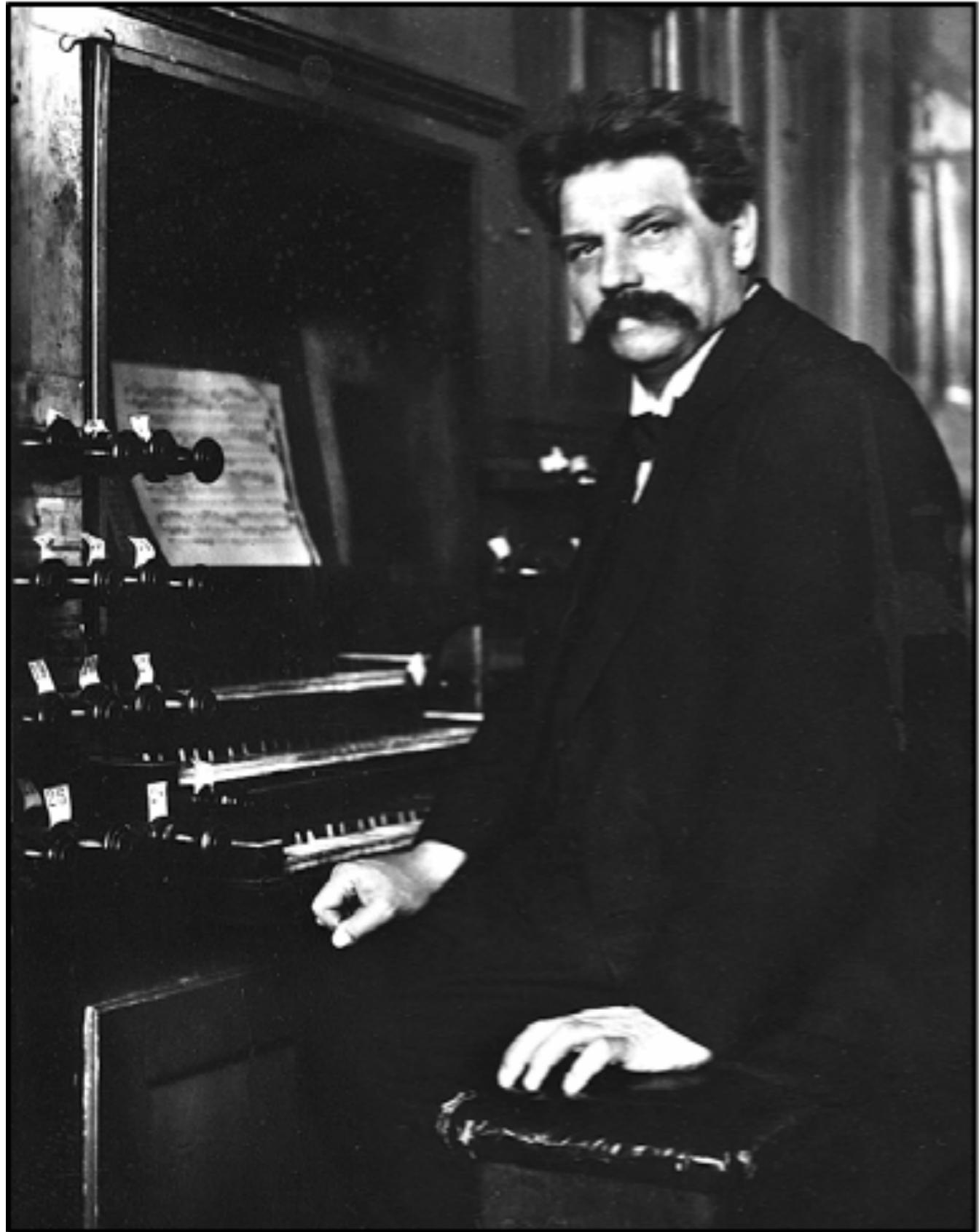
otec farář (luterán)





- vystudoval **filosofii** ve Štrasburku
- 1899 doktorát z **filosofie**
- 1900 doktorát z **teologie**

v Paříži studoval  
hru na varhany a na klavír



**Charles-Marie Widor**  
ředitel Pařížské  
konzervatoře



**Marie Jaëll**  
žačka Liszta,  
Sant-Saënse a Rubinsteinova

- od r. 1900 vikářem v kostele sv. Mikuláše ve Štrasburku
- 1902 docentem teologie



ve svých 30 letech  
se rozhodl,  
**že zcela změní svůj život**

**1905 začal studovat**

**medicínu**

**ve Štrasburku**

P. Steiner

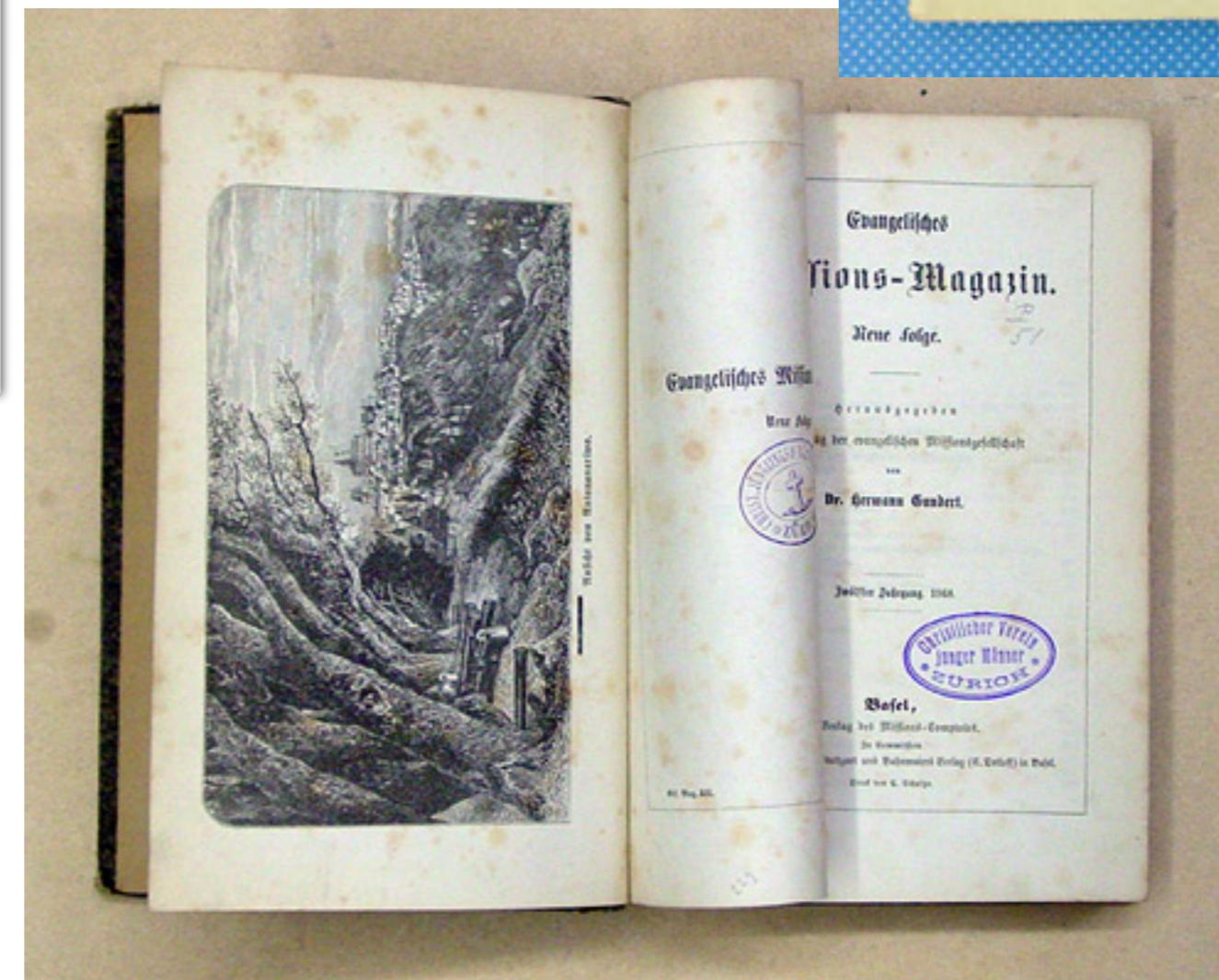


EVANGELISCHES  
MISSIONS-MAGAZIN,  
1900



Vol. 44

*Forgotten Books*



GOTTLIEB OLPP

Charakterköpfe  
der  
Tropenmedizin



VERLAG DIE SPRACHE ZUR HOMAT

1912 promoce  
oženil se s Helenou Bresslau



**1913**  
odjíždí do  
**Lambaréné**,  
kde zakládá  
vlastní  
nemocnici









To Mrs Leonie Pace Mac Easty on her  
Gambarene 20.9.1960

Albert Schweitzer

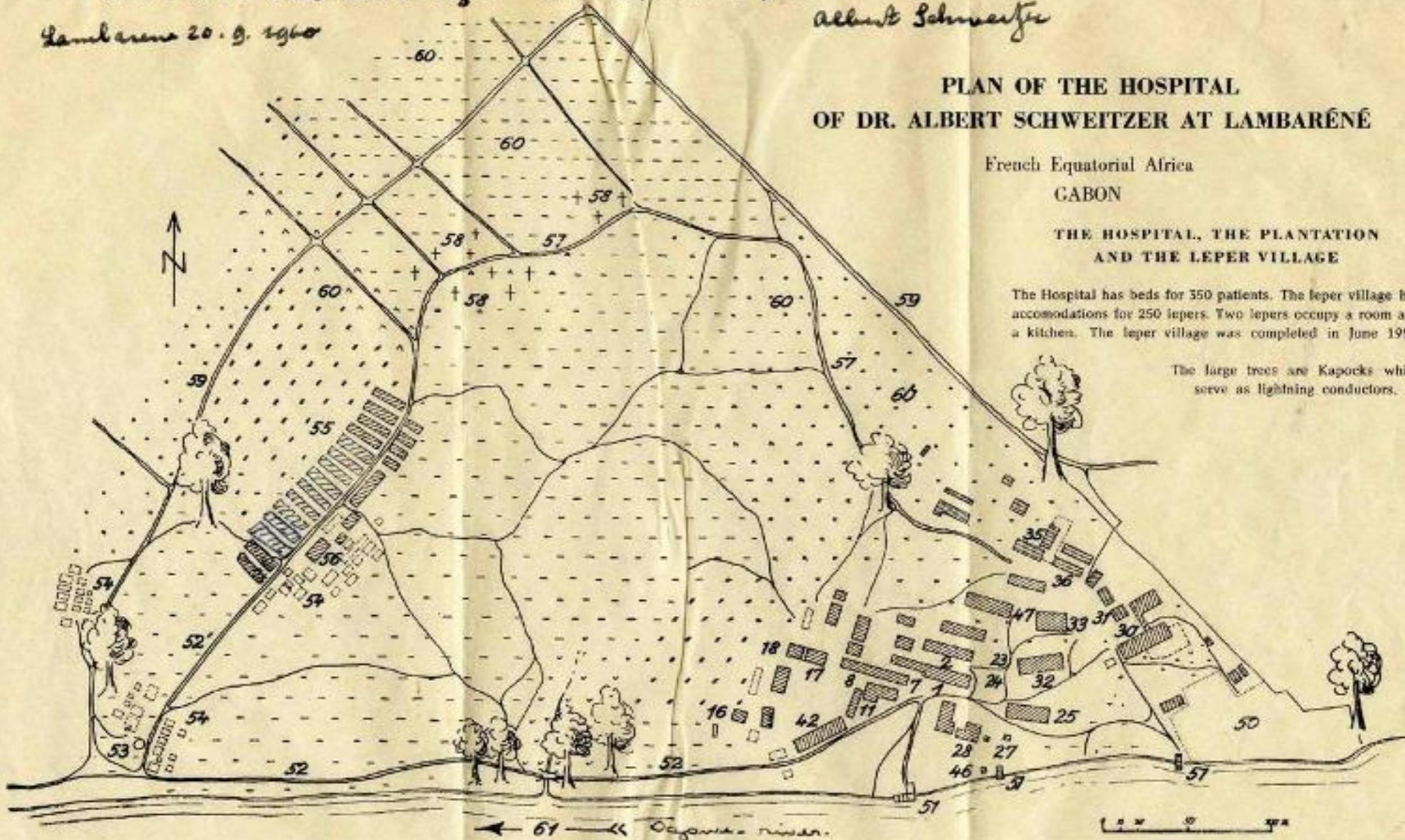
**PLAN OF THE HOSPITAL  
OF DR. ALBERT SCHWEITZER AT LAMBARÉNÉ**

French Equatorial Africa  
GABON

## **THE HOSPITAL, THE PLANTATION AND THE LEPER VILLAGE**

The Hospital has beds for 350 patients. The leper village has accommodations for 250 lepers. Two lepers occupy a room and a kitchen. The leper village was completed in June 1955.

The large trees are Kapocks which serve as lightning conductors.

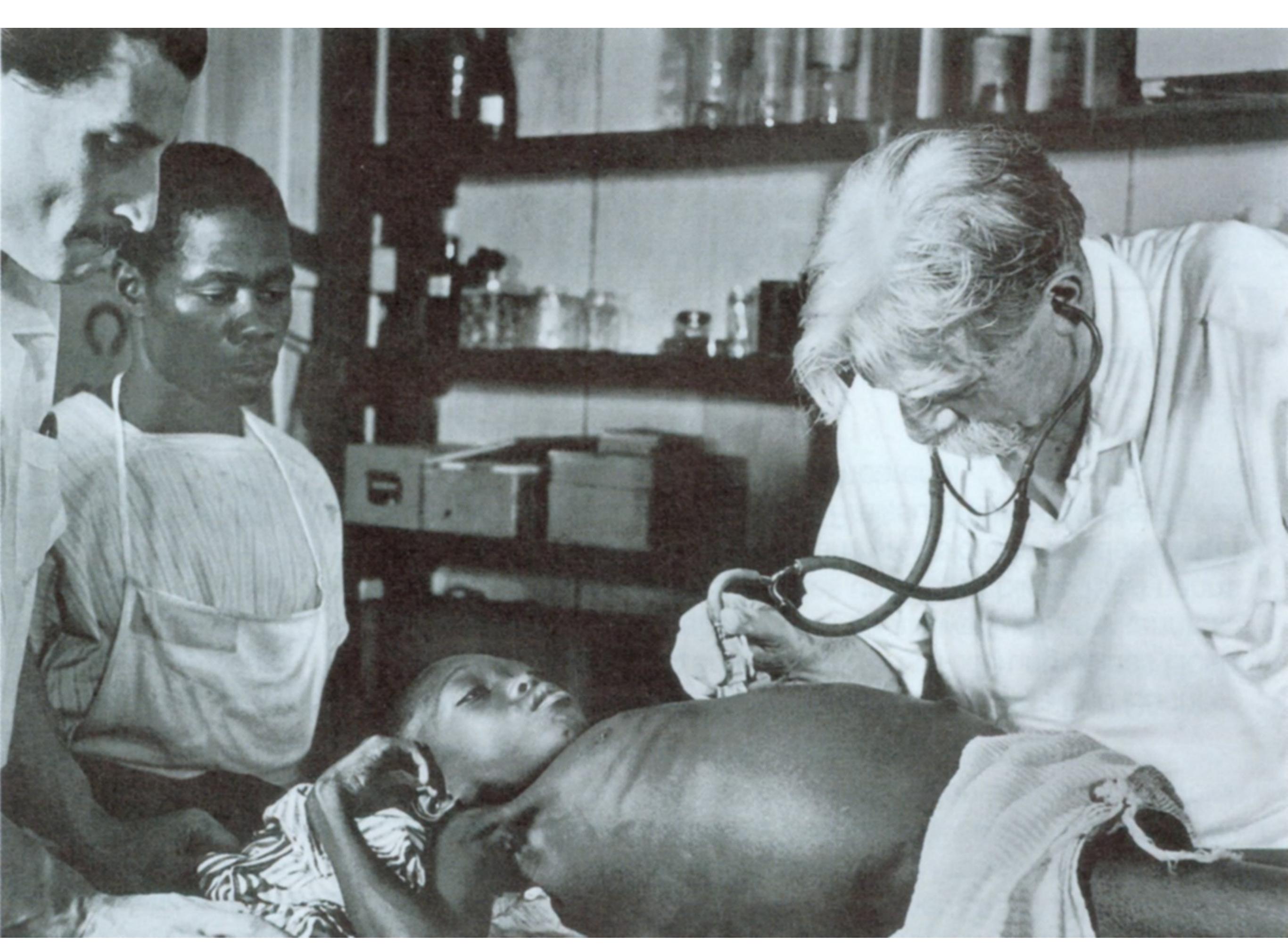


## NUMERICAL GUIDE

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1. Consultative rooms and operating theatre                          | 18. Anatomy                                       | 35. Stable and building for storing housing materials     | 53. Wells for the leper village            |
| 2. Post-operative cases  | 23. Large water reservoir built in beton          | 36. Goat house and building for storing housing materials | 54. First primitive housing for the lepers |
| 7. Food supply building for the hospital                             | 24. The bell                                      | 42. Building for seriously ill patients                   | 55. New leper village                      |
| 8. Site for patients who come from far-off villages in the interior. | 25. Building for housing European patients        | 46. Wells for the dry season                              | 56. «Case» Greta Lagerfelt                 |
| 11. Site for gravely ill patients                                    | 27. The wells                                     | 47. «Case» Sans-Souci                                     | 57. Higher path to the leper village       |
| 16. Building for mentally ill patients who are in an agitated state  | 28. Hangar for embarkation and repair room        | 50. Vegetable garden                                      | 58. Cemetery                               |
| 17. Building for mentally ill patients who are in a calm state       | 31. Kitchen and storeroom for reserve food supply | 51. Jetties   | 59. Road                                   |
|  | 32. Building for housing Europeans                | 52. Lower path to the leper village                       | 60. Fruit tree plantings                   |
|  | 33. Dining Hall                                   |   | 61. The Ogouwe River                       |









L'HOPITAL  
DU  
DOCTEUR

*Albert Schweitzer*  
VOUS  
SOUHAITE  
*la*  
BIENVENUE

JORCH\_

## Nemochni financoval:

- z vlastních prostředků,
- z darů,
- ze svých varhanních koncertů.



# 1914

Schweitzerovi = Němci ve francouzské kolonii

=> drženi jako zajatci,  
Schweitzer pracoval pod dohledem

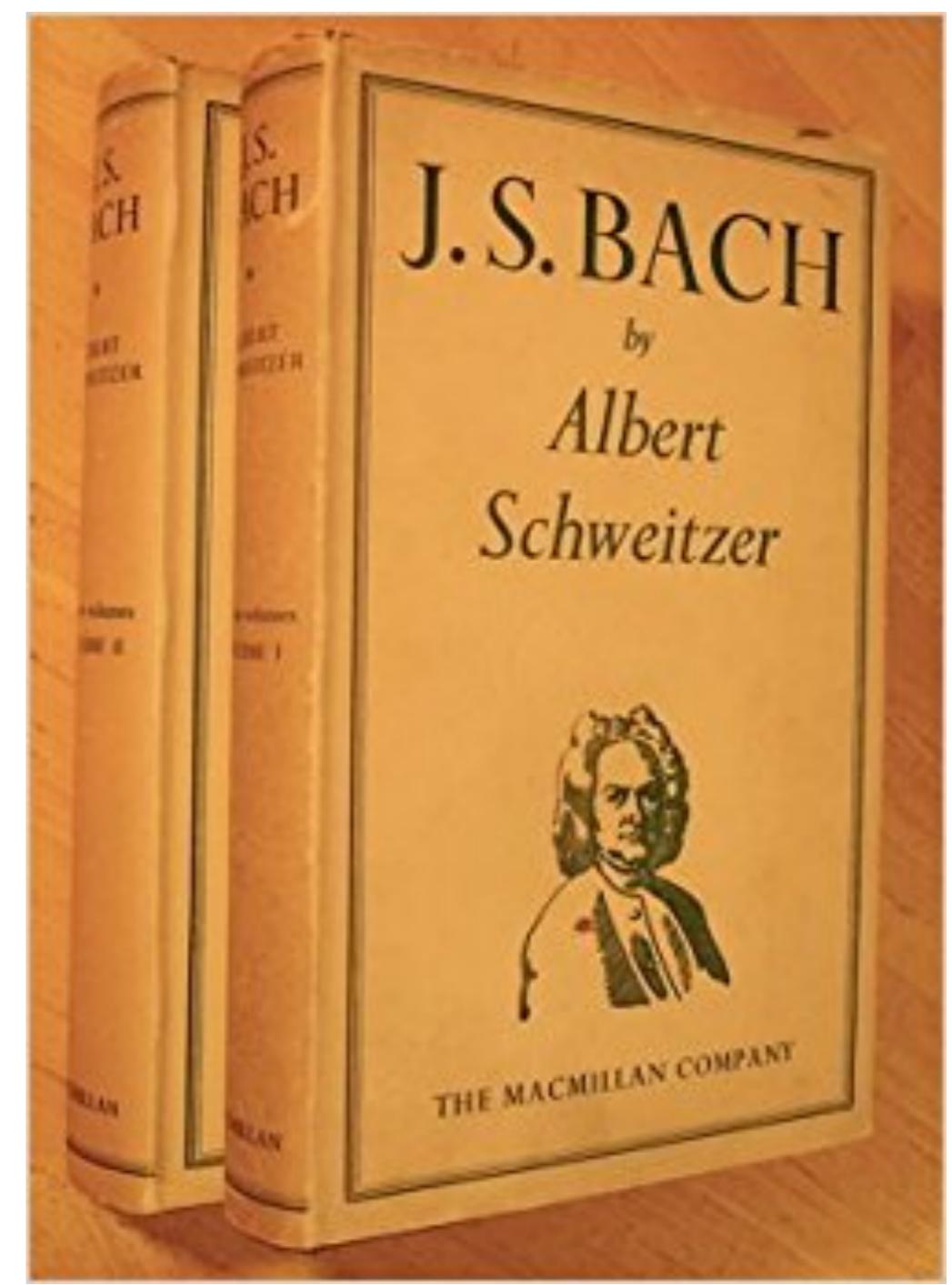


**1917** deportováni do Francie

**1918** propuštěni

**Schweitzer musí sehnat  
nové prostředky  
pro cestu zpět do Afriky.**







kostel sv. Michala v Jirchářích



ALBERT SCHWEITZER

\* 1875 KAYSERSBERG † 1965 LAMBARENÉ

ZDE KONCERTOVÁL V LETECH 1923 A 1928

KOSTEL SV. MICHALA  
V JIRCHÁŘÍCH

# evangelický kostel Děčín – Podmokly



# evangelický kostel v Mariánských Lázních



A ZA OCEANEM  
POHLEDY JOSÉF PÍSEK

SVAZEK  
VI.

ALBERT SCHWEITZER

LIDÉ  
V PRALESÍCH

S S PŘÍLOHAMI

1921 kniha Lidé v pralesích

V PRAZE 1955

NAKLADATELSTVÍ „ORBIS“ V PRAZE XII

V PRAZE 1955  
NAKLADATELSTVÍ „ORBIS“ V PRAZE XII

# Lidé v pralesích

- práce lékaře v Africe
- mentalita domorodců
- formuluje myšlenky  
**filosofie úcty k životu:**  
žádný život nesmí být  
zničen zbytečně  
a svévolně

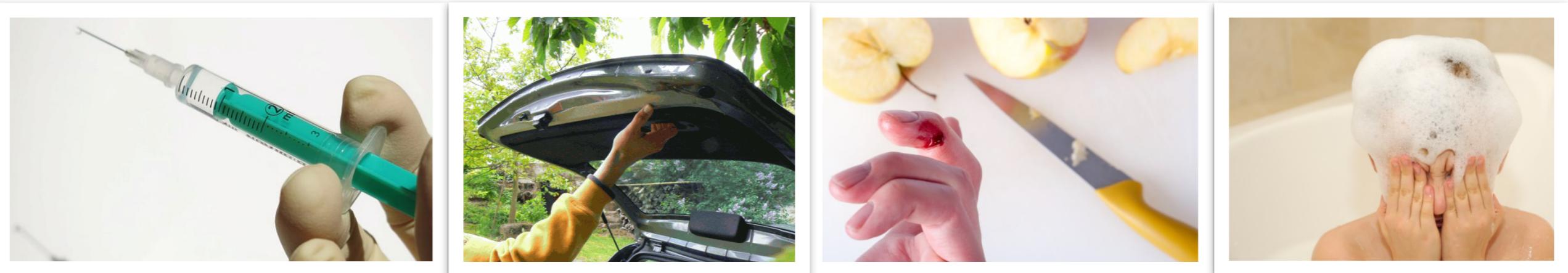




Dr. Sophie Trawalter  
University of Virginia

# výzkum predikce míry bolesti (2012) medici + budoucí zdravotní sestry

Jak moc bolí:



nejdřív hodnotit u sebe, pak u osoby na fotografii

U osob černé pleti očekávali menší míru bolesti.





**Jako nejvíce lidské hodnotíme lidi, kteří mají nám nejpodobnější vlastnosti.**

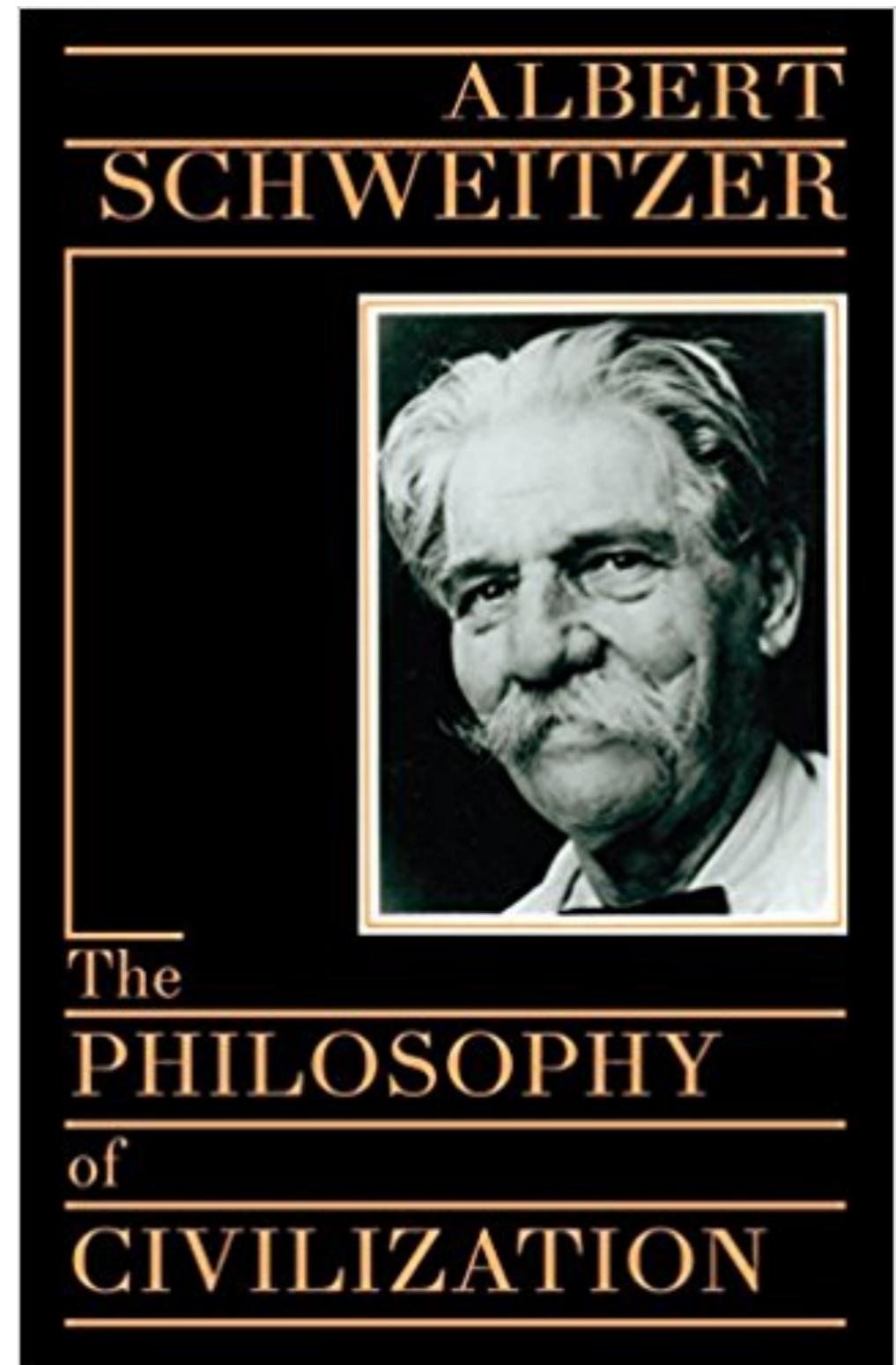
Jeroen Vaes, Maria Paola Paladino  
Universitá di Trento, Itálie

*„Člověk je etický pouze tehdy,  
pokud mu je posvátný všechn život  
a pomáhá všemu živému.“*

Albert Schweitzer

# 1923 Filosofie civilizace

- civilizace může být zdravá a stabilní jedině tehdy, je-li její **vidění světa optimistické a etické**
- rozpracování filosofie úcty k životu
- důraz na duchovní a **etickou sebereflexi**



# 1924 návrat do Lambaréné, obnovuje poničenou nemocnici

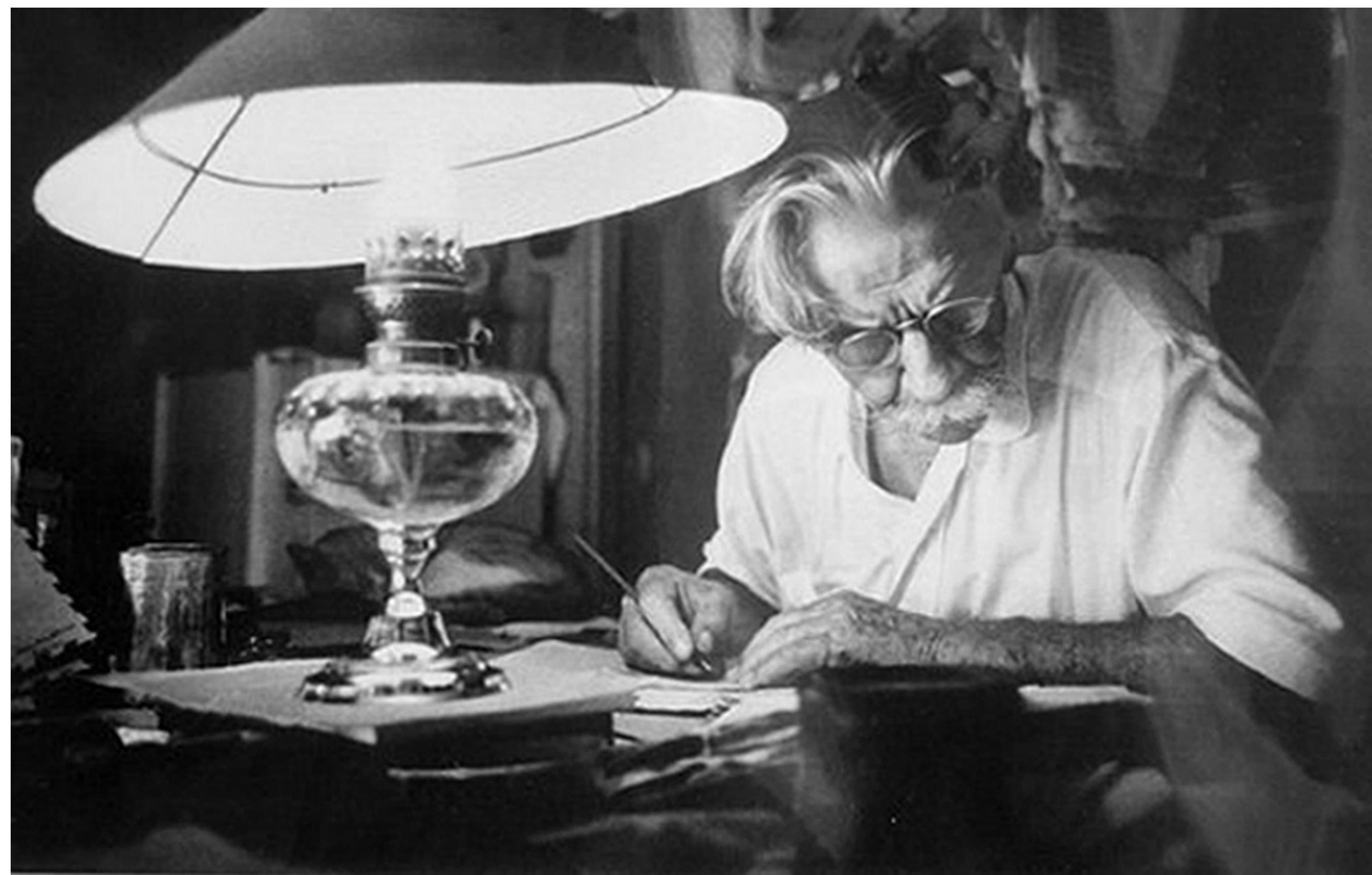


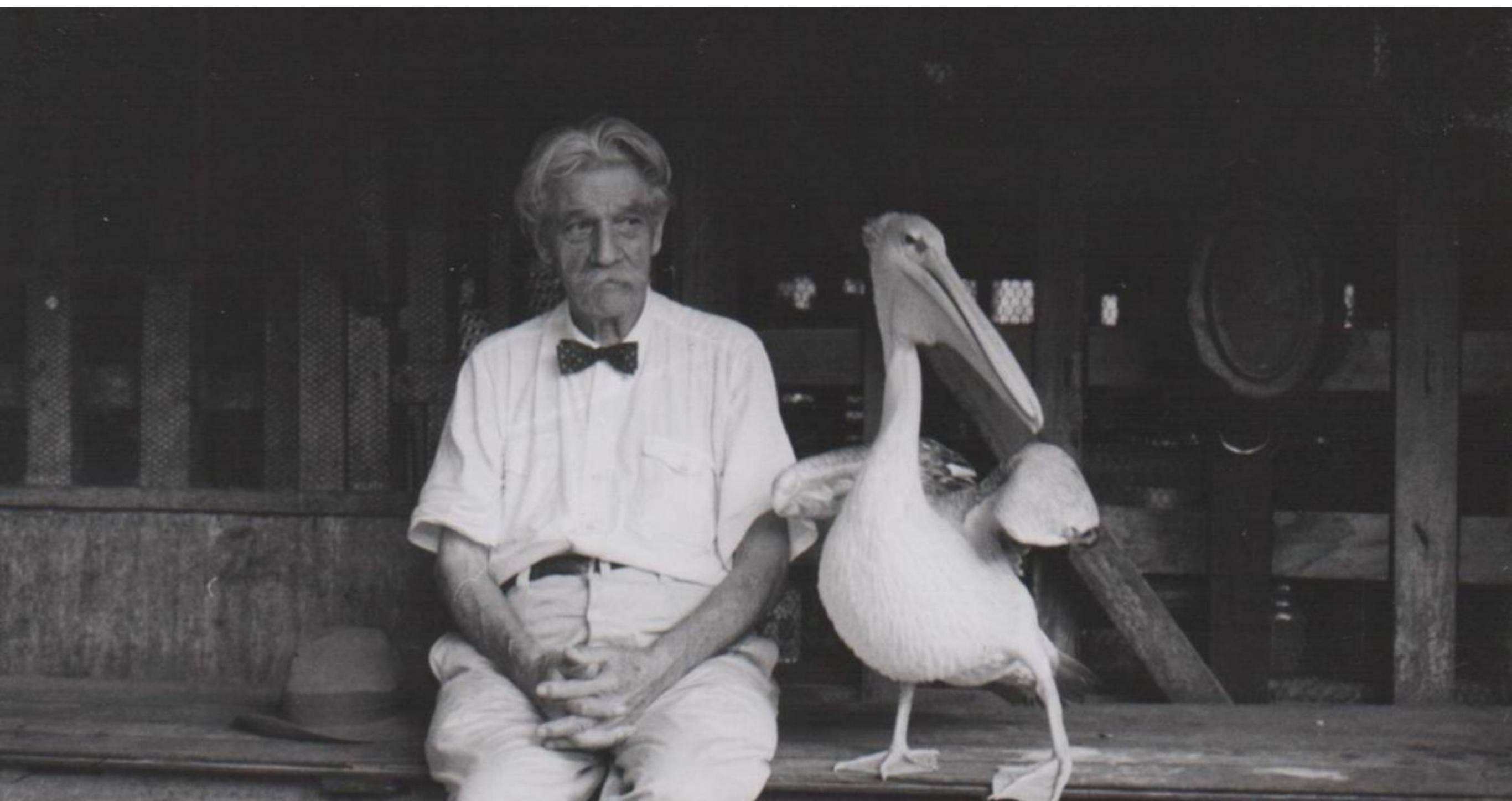
*„Boj mezi optimismem a pesimismem  
v nás není nikdy dobojován.  
Pořád kráčíme po drobivé sutí  
nad propastí pesimismu.“*

Albert Schweitzer

*„Na otázku, zda jsem pesimista nebo optimista odpovídám, že **mé poznání je pesimistické**, ale **mé chtění a naděje jsou optimistické**.“*

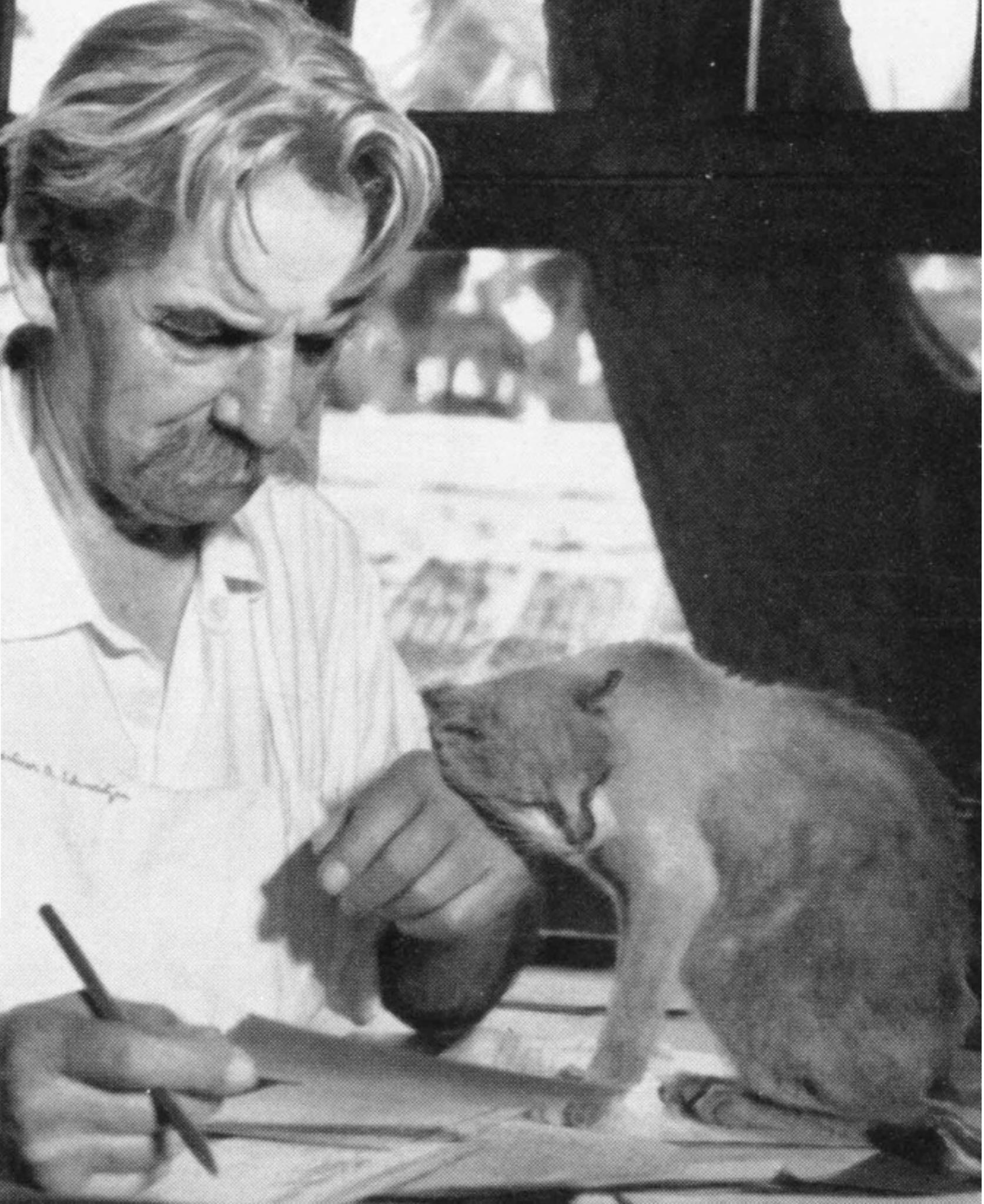
Albert Schweitzer





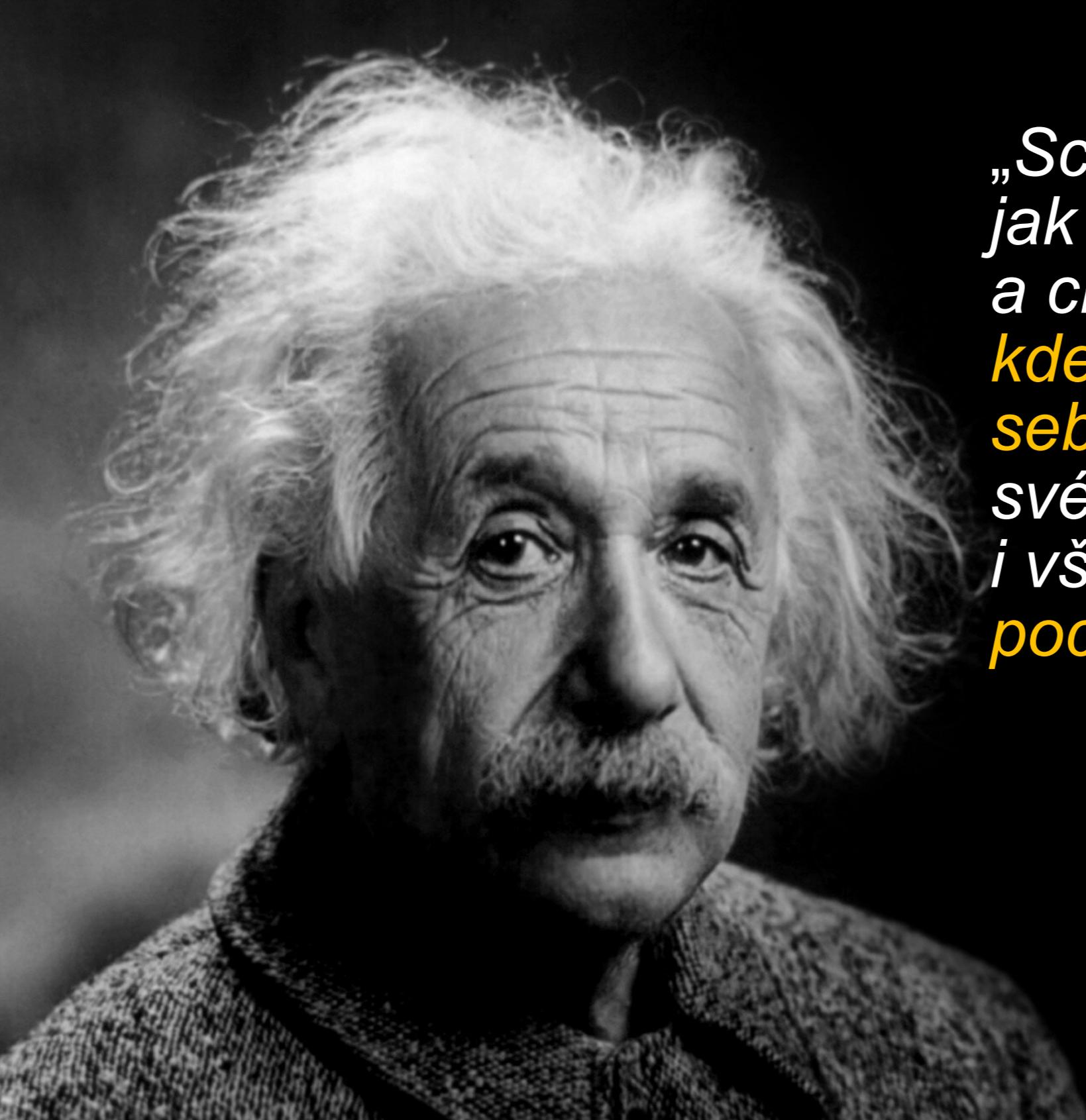






Pracovna Velkého doktora (Grand Docteur, jak ho nazývali) byla vyzdobena jen dvěma portréty. Na jednom z nich byl zobrazen **Albert Einstein**, z druhého hleděla tvář **Jana Amose Komenského**.

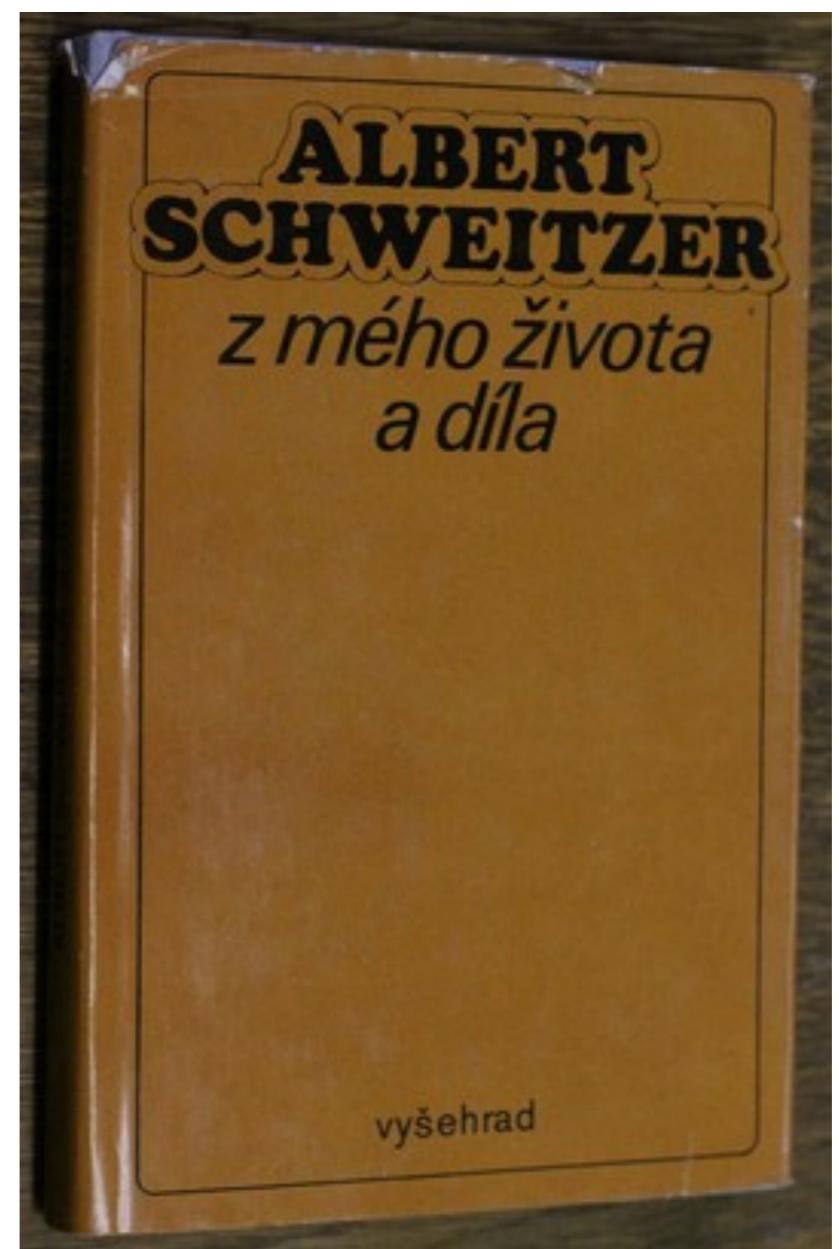




*„Schweitzer je velký tím,  
jak bojuje s bezcitností  
a chladem všude,  
kde vidí pro člověka  
sebemenší naději. Koná  
své skutky v Lambaréné  
i všude jinde z prostého  
pocitu vnitřní nutnosti.“*

Albert Einstein

**1931 Z mého života a díla**



*„Každý si své  
Lambaréné musí  
najít sám. Ale  
**musí o to velmi  
a velmi usilovat.**  
Není to snadné.“*

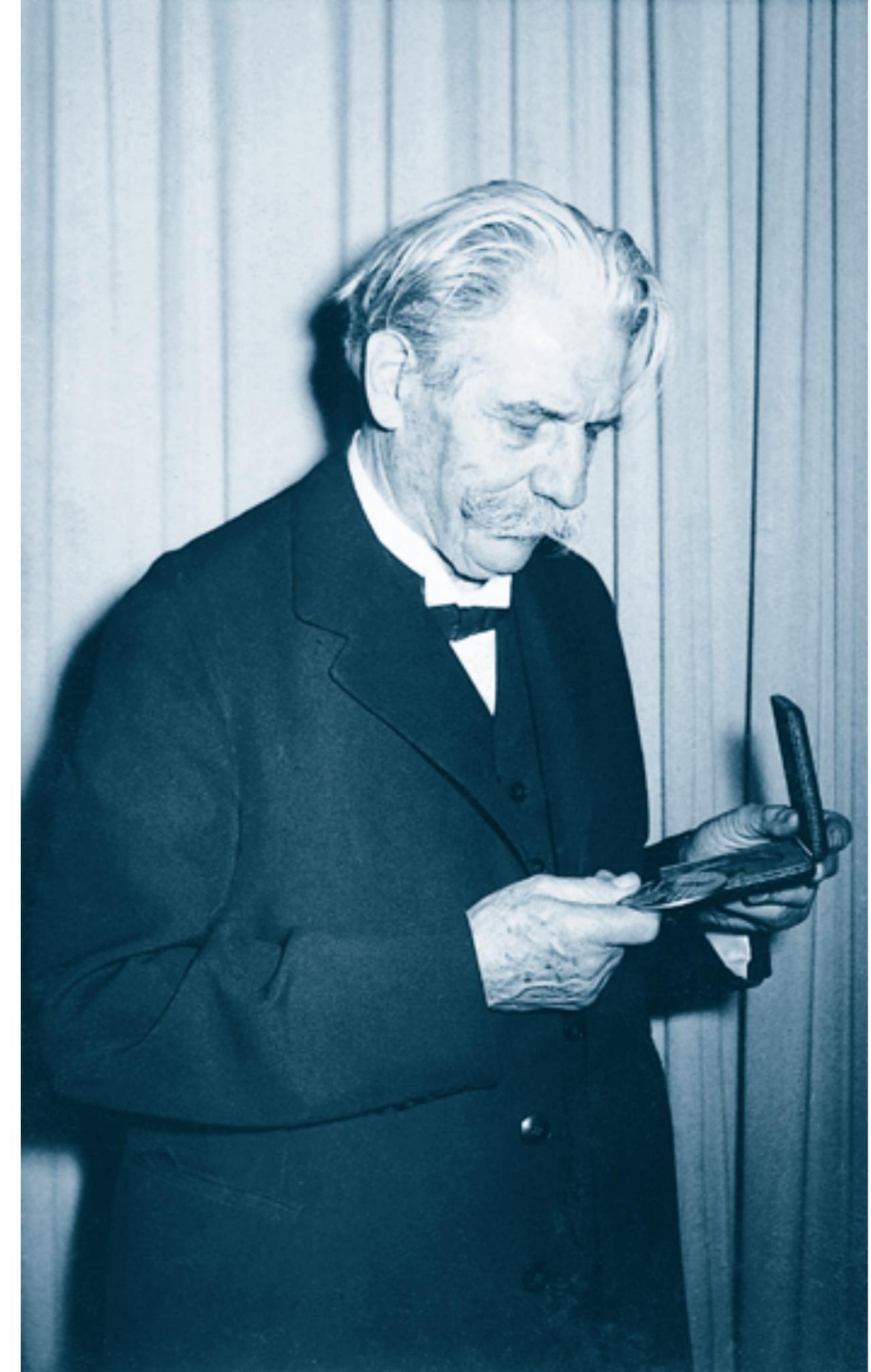
Albert Schweitzer



*„Je to nejenom  
génius, ale i  
posel lidskosti.“*

Winston Churchill





**1952 Nobelova cena za mír**



# 1965 umírá v Lambaréné



*Zkušenosti, které bychom my dospělí  
měli sdělovat mladým, nezní  
„Život už s vašimi ideály zatočí!“,  
nýbrž „Pevně zapust'te kořeny svých  
ideálů tak, aby vám je život  
nedokázal vzít!“*

Albert Schweitzer

*„Hledej, zda se nenajde  
použití pro tvoji lidskost.“*

Albert Schweitzer

## DRUHÝ PŘÍBĚH

# Maria Montessori

*„Předmětem našeho studia  
je lidskost.“*



# Maria Montessori

31.8.1870, Chiaravalle



**1876** státní škola v Římě

**1886 – 1890** Regio Istituto Tecnico Leonardo da Vinci



Rodiče si přáli, aby studovala  
pedagogiku, Maria chtěla  
**lékařství.**

Tehdy však na LF ženy nestudovaly.

## **nesouhlas děkana**

*„Já vím, že se  
lékařkou stanu.“*



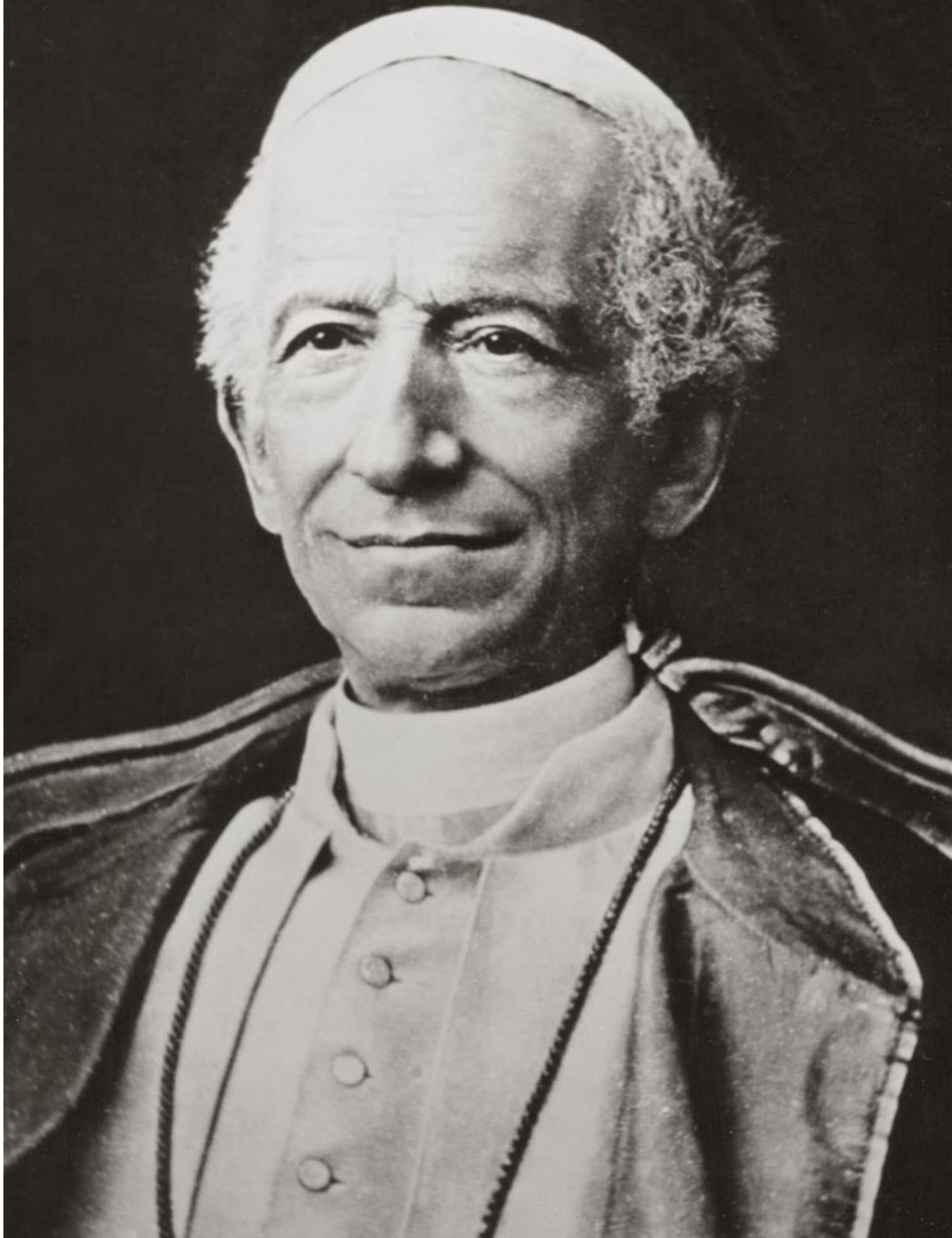
# Universitá di Roma

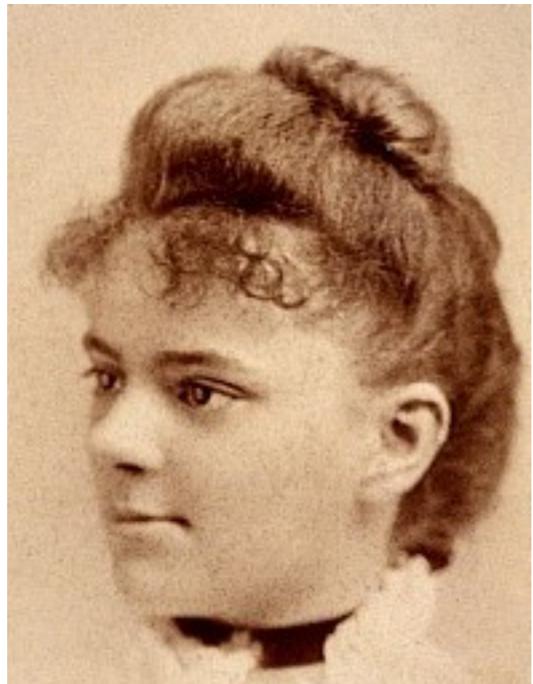
1890 – 1892  
matematika, fyzika  
a přírodní vědy



# přímluva papeže **Lva XIII.**

*„Nikdo nemá  
pravomoc  
odepřít ženě  
její poslání  
léčit.“*





**Elisabeth Blackwellová**  
promovala 1849 v státě New York



**Anna Honzáková**  
promovala 1902 v Praze

**1892 začala Maria Montessori studovat medicínu – jako první žena v Itálii**



promoce 10. července 1896  
poté dětským chirurgem nemocnice  
Santo Spirito v Římě

V rámci exkurzí na jiná pracoviště navštívila **Římský ústav pro choromyslné**, kde hledala pacienty pro léčbu na své klinice.

*Vzpomíná si, jak na jedné z jejích návštěv jí ošetřovatel v dětském ústavu s odporem vypravoval, jak děti po obědě sbírají drobky jídla z podlahy.*

*Montessori si uvědomila, že v takovém prázdném a nezařízeném prostředí **děti zoufale toužily po zrakové stimulaci a aktivitách** a že tato deprivace přispívala k jejich neblahému stavu.*



- 1897 – 1898 si doplnila **pedagogické vzdělání**
- 1898 (28 let) projev na Národním lékařském kongresu v Turíně, kde obhajovala kontroverzní teorii, že **nedostatek vhodných podnětů** pro děti je důvodem jejich kriminality

1898 – 1900 ve fakultní nemocnici zřídila školku



1904 – 1908

přednášela na pedagogické fakultě Univerzity v Římě



**„Předmětem našeho studia je lidství; naším cílem je stát se učiteli. Co ale dělá člověka učitelem, je láska k dítěti, protože to je právě láska, která přetváří sociální povinnost pedagoga do vyššího vědomí takového poslání.“**



6. ledna 1907 otevřela mateřskou školu  
**Casa dei Bambini**



*„Měla jsem takový zvláštní pocit,  
který mě dnes přiměl s rozhodností oznámit,  
že zde vidím **otevření instituce,**  
**o které jednou bude mluvit celý svět.“***

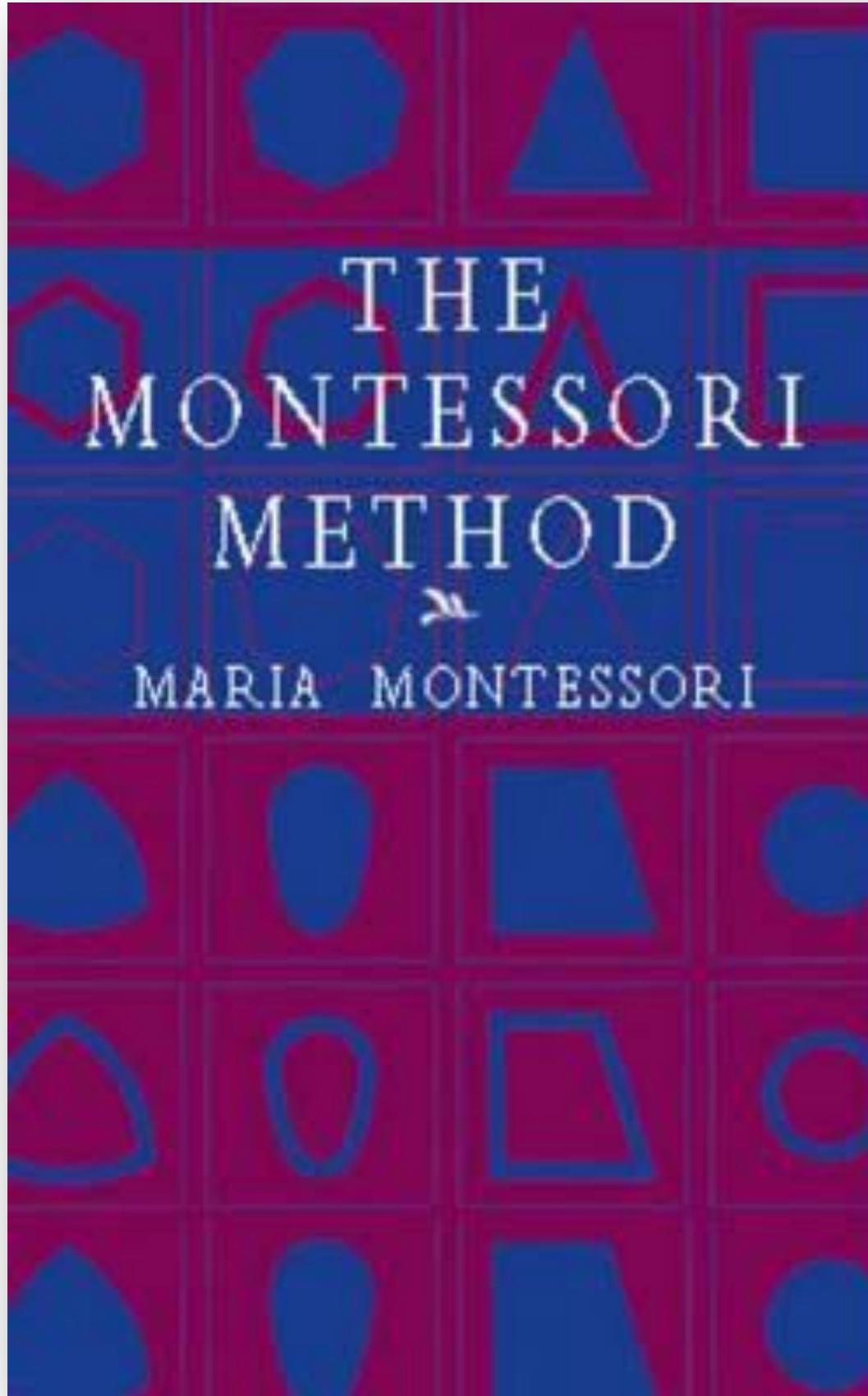
# **MONTESSORI PEDAGOGIKA**

- dobrovolná volba aktivit
- podpora činnosti dítěte
- důraz na tvořivost, hru
- pomůcky adekvátní vývoji dítěte
- žádné tělesné tresty



*„Pomoz mi, abych to dokázal sám.“*





- 1909 kniha  
**Metoda Montessori**
- 1912 v překladu v USA  
(2. nejprodávanější titul  
americké populárně naučné  
literatury)

Brzy poté byla přeložena  
do 20 různých jazyků.

# Benito Mussolini

projevil zájem  
o Montessori školy



**1933 Maria opouští Itálii**

Barcelona

Amsterdam

Indie



1938



**1947 Maria Montessori (76 let)  
přednáší v Římě přednášku pro UNESCO  
nazvanou „Výchova a mír“**

*„Předcházení konfliktům  
je záležitostí politiky.  
Nastolení míru  
je záležitostí pedagogiky.“*

**3x nominována  
Nobelovu cenu za mír**  
Zemřela 6.5.1952 v Holandsku.







*„Předmětem našeho studia je lidskost.“*

*„Základem dobrého charakteru je láska a úcta k životu, laskavost, pravdivost, poctivost, správné jednání ve prospěch celku i každého jednotlivce, v míru a bez násilí.“*

Maria Montessori

## TŘETÍ PŘÍBĚH

# Viktor Emanuel Frankl

*„Kdo se táže po smyslu života,  
klade otázku špatně.  
Otázky nám pokládá život  
a na nás je, abychom na ně  
odpovídali.“*

# Viktor Emanuel Frankl

nar. 26.3.1905 ve Vídni  
(rodiče z Pohořelic u Brna)



- vystudoval medicínu na Vídeňské univerzitě
- působil jako psychiatr, obdivoval Junga, později Adlera





1945 A přesto říci životu ano

- 1942 koncentrační tábory – Terezín, Osvětim, Türkheim
- jeho otec zemřel v Terezíně, matka a bratr v Osvětini, žena v Bergen-Belsenu



# **logoterapie**

= léčba lidské duše  
hledáním a nalézáním

**smyslu**

# nedělní neuróza



„Člověk **probíhá cestou života s nejvyšší možnou rychlostí** jen proto, aby nezpozoroval bezcílnost svého života. Neustále se snaží utéct sám před sebou. V neděli, kdy se čilý běh zastaví, před ním stojí celá bezcílnost, bezobsažnost a **bezesmyslnost jeho existence.**“

*„Kdo se táže po smyslu života,  
klade otázku špatně.*

*Otázky nám pokládá život  
a na nás je, abychom na ně  
odpovídali.“*

Viktor Emanuel Frankl



„Úloha každého člověka je stejně jedinečná, jako je jedinečná jeho příležitost ji splnit.“

Viktor Emanuel Frankl

# ČTVRTÝ PŘÍBĚH

# Randy Pausch

*„Bud' prvním tučňákem!“*

# prof. Randy Pausch



[https://www.youtube.com/watch?v=ji5\\_MqicxSo](https://www.youtube.com/watch?v=ji5_MqicxSo)



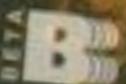
# POSLEDNÍ PŘEDNÁŠKA



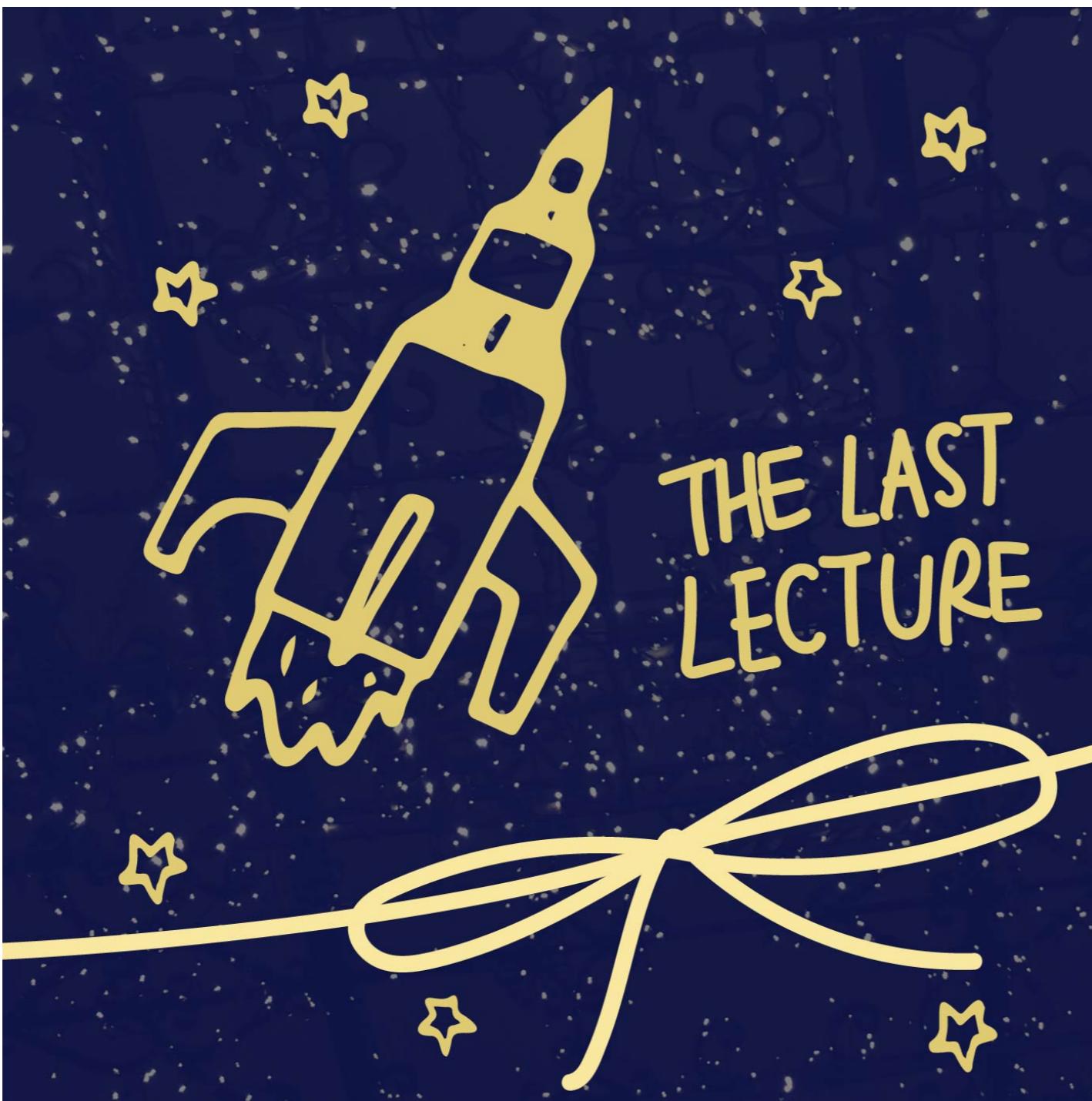
Randy Pausch

PROFESSOR CARNEGIE MELLON UNIVERSITY

ve spolupráci  
s Jeffreyem Zaslowem



# Měj velké sny!





*Bud' prvním tučňákem!*





# FIRST PENGUIN AWARD



# Přivoň si zase k pastelkám.





## PÁTÝ PŘÍBĚH

# Marek Orko Vácha

*„Vezmi svůj život vážně.“*

*„Bůh se mě nebude ptát,  
proč jsem nebyl knězem nebo  
spisovatelem nebo svatým  
Petrem – bude se ptát, proč  
jsem nebyl Markem Váchou.  
To je ta veliká otázka. Kéž  
bych byl tím, kým mám být!“*



**Marek Vácha**  
narozen 14. 9. 1966 v Brně

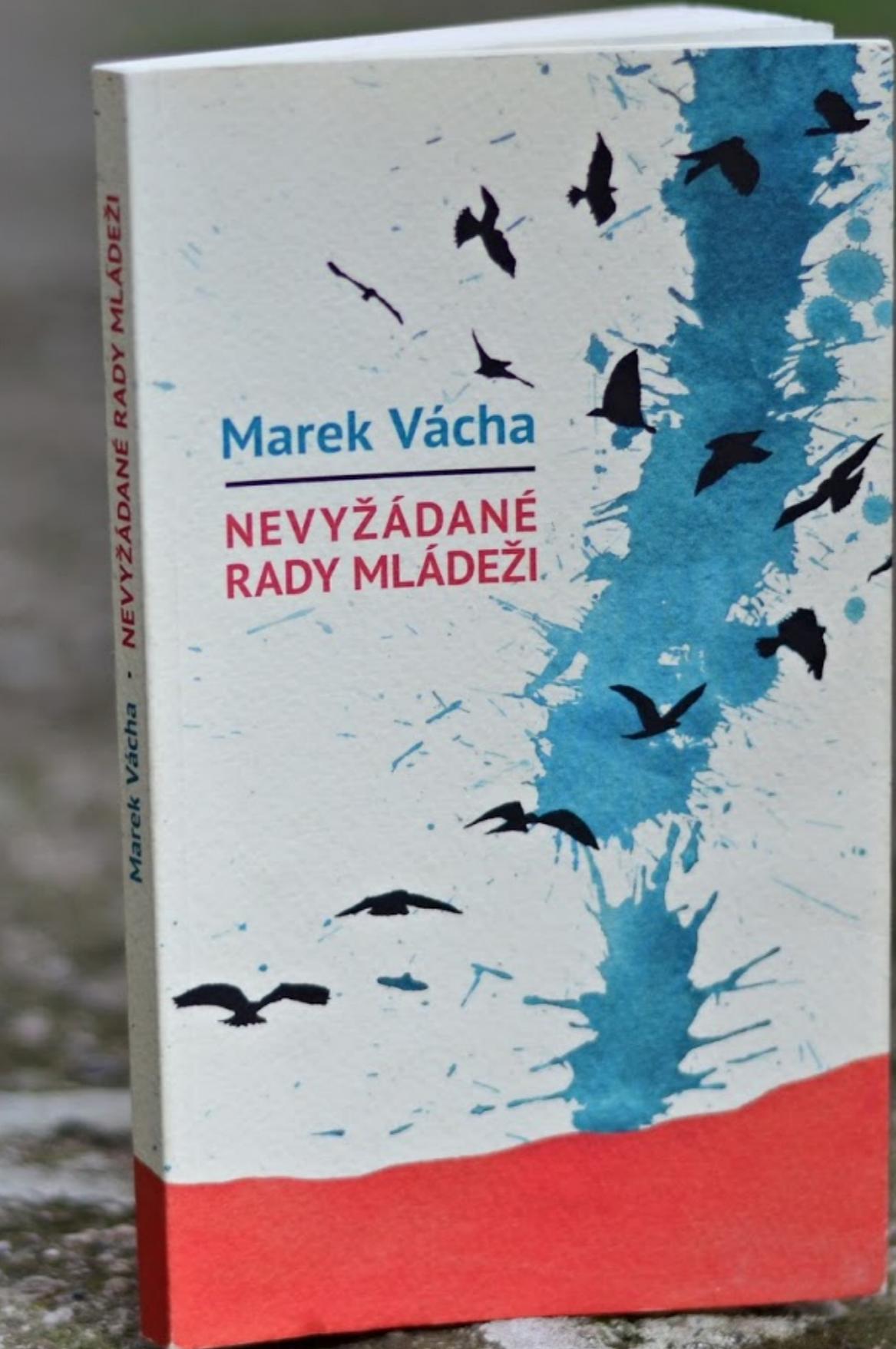
*„Mnohé dobré věci,  
pokud je neudělám já,  
nebudou udělány vůbec.“*

[http://blog.aktualne.cz/blogy/  
marek-vacha.php](http://blog.aktualne.cz/blogy/marek-vacha.php)

[orko.cz](http://orko.cz)

*„Mnoho zlata jsi dostal  
nasypáno do duše,  
tak vezmi svůj život  
vážně, neztrácej čas,  
odvaž plachetnici  
a vypluj.“*

Marek Vácha



“Don't forget  
to love  
yourself.”

Soren Kierkegaard