
Aktuality

„Stále mě jejich osudy dojmají a inspirují,“ říká pedagožka na 3. LF UK, všeobecná sestra a rovněž absolventka doktorského studia Dějin lékařství na 1. LF UK **Renata Vytejšková**, jež ve své výzkumné práci odhalila mimo jiné i pozapomenuté osudy ošetrovatelek první poloviny 20. století v českých zemích a podmínky jejich práce (strana 28) Doporučujeme!

<https://www.ukforum.cz/images/dokumenty/Forum%20CZ%20special%20ESF%202025%20WEB%20dvojstranky.pdf>
Zlatou pamětní medaili UK převzala z rukou rektorky PhDr. Hana Svobodová, Ph.D., přednostka Ústavu ošetrovatelství 3. LF UK, která se významně angažuje v rozvíjení pedagogických kompetencí vysokoškolských vyučujících v rámci platformy Paedagogium a v rozvíjení Centra podpory výuky na 3. LF UK. Gratulujeme!
9. 12. 2025



Účast na konferenci **Cesta k modernímu ošetrovatelství 2025**

Mgr. Petra Sedlářová a Mgr. Jana Heřmanová Ph.D. se 10. 9. 2025 aktivně zúčastnily odborné konference Cesta k modernímu ošetrovatelství 2025, která se uskutečnila ve Fakultní nemocnici v Motole. Na konferenci jsme prezentovali příspěvek s názvem „Možnosti a limity měření dopadu výuky dětské paliativní péče u studentů všeobecného ošetrovatelství“. V našem vystoupení jsme se zaměřili na metodologické aspekty hodnocení připravenosti studentů na setkání s vážně nemocnými dětskými pacienty během klinické praxe. Zdůraznili jsme význam kombinace různých evaluačních přístupů a reflexe studentských zkušeností pro další rozvoj výuky dětské paliativní péče.

Kulatý stůl k projektu Implementace DPP do studijních programů 3. LF UK cestou zážitkové pedagogiky

2. října 2025 se za účasti akademických pracovníků 3. LF UK a odborníků z klinické praxe uskutečnil druhý kulatý stůl k projektu Implementace DPP do studijních programů 3. LF UK cestou zážitkové pedagogiky v rámci grantové výzvy Nadace rodiny Vlčkových Škola – základ péče. Cílem setkání bylo sdílení zkušeností s implementací dětské paliativní péče do výuky a zhodnocení dosavadních výsledků projektu.

Představeny byly klíčové aktivity realizované v uplynulém akademickém roce, zejména nové a rozšířené výukové bloky zaměřené na humanizaci dětské péče, atraumatický přístup, komunikaci s rodinou a péči o děti se závažným či život limitujícím onemocněním. Diskutováno bylo také zapojení studentů do exkurzí, krátkodobých praxí a projektové výuky. Součástí programu bylo shrnutí výsledků evaluace studentských praxí, která potvrdila význam citlivé komunikace, podpory rodiny a emoční náročnosti péče jako důležité profesní zkušenosti. Diskuse se dále zaměřila na vzdělávání dětských sester, posilování propojení teorie s praxí a plán dalšího rozvoje projektu, včetně otevření nového povinně volitelného předmětu.

Podílíme se na výuce předmětu **Základy pedagogiky a edukace v oboru Nutriční terapie**, kde se snažíme posílit interaktivitu a praktické dovednosti, aby studenti nezůstávali jen u teorie, ale skutečně si vyzkoušeli roli edukátora v různých kontextech praxe.

Do výuky jsme zařadili projektovou výuku. V jednom projektu studenti připravují a realizují edukační program zaměřený na zdravé stravování pro žáky 4. a 5. tříd základních škol. Program byl letos realizován na ZŠ Jakutská. Ve druhém projektu vytvářejí edukační materiály k problematice výživy, které odpovídají potřebám různých cílových skupin.

Další zajímavou a velmi cennou zkušeností byl praktický nácvik edukace klienta se specifickými potřebami. Role klientky potřebující změnit stravovací návyky se zdárně ujala Jitka Rudolfová, v roli asistentky působila Eliška Novotná z organizace Paraple. Studenti si tak mohli bezpečně vyzkoušet komunikaci, přizpůsobení edukačního obsahu i práci s bariérami v edukaci.

Součástí výuky byla také komunikace s klientem v nemocničním prostředí pomocí virtuální reality, která studentům umožnila nácvik rozhovoru v realistických, ale kontrolovaných podmínkách.

Věříme, že tento způsob výuky podporuje profesní sebejistotu, komunikační kompetence a schopnost převádět odborné znalosti do srozumitelné edukace klienta – což je pro budoucí nutriční terapeutky klíčové. Všem, kteří se podíleli na výuce děkujeme.









Z trojky na Petřín

V úterý **13. 5. 2025** se v rámci Rektorského sportovního dne 2025 uskuteční již čtvrtý ročník pochodu Z Trojky na Petřín. Pochodu se opět mohou účastnit studenti a zaměstnanci všech fakult Univerzity Karlovy. Vzhledem k cílové destinaci – Nemocnici Milosrdných sester sv. Karla Boromejského - je tato aktivita určena hlavně studentkám a studentům zdravotnických oborů, a především oboru Všeobecné ošetřovatelství, rádi ale uvítáme všechny zájemce :-)

Pořadatel: Ústav ošetřovatelství 3. LF UK a Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze

Organizátor: PhDr. Marie Zvoníčková - Ústav ošetřovatelství 3. LF UK

Program:

- Pochod pražskými parky z 3.LF na Petřín
- Seznámení s Nemocnicí MSSKB a sestrami Boromejkami
- Sportovní aktivity v zahradě



Navýšení kapacit studia ošetřovatelství má pomoco řešit personální krizi ve zdravotnictví - VITA NOSTRA 2/2025
Přednostka Ústavu ošetřovatelství PhDr. Hana Svobodová Ph.D.



Navýšení kapacit studia ošetrovatelství má pomoci řešit personální krizi ve zdravotnictví

Jolana Boháčková

Zdravotnictví v České republice čelí dlouhodobému problému: nedostatku všeobecných sester. Ministerstva školství a zdravotnictví proto spouštějí ambiciózní plán na navýšení počtu studijních míst v nelékařských zdravotnických oborech. Do projektu se zapojuje i 3. lékařská fakulta, která plánuje zvýšit kapacitu studijního programu Všeobecné ošetrovatelství o pětinu. O důvodech, praktických krocích i výzvách s tím spojených jsme mluvili s přednostkou Ústavu ošetrovatelství **PhDr. Hanou Svobodovou, Ph.D.**

Ministerstvo školství chce dát finance na navýšení počtu studentek a studentů ošetrovatelství. Jak se to dotkne naší fakulty?

Ministerstvo školství ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví plánuje od akademického roku 2025/2026 navýšit kapacity pro studenty vybraných nelékařských zdravotnických oborů, včetně Všeobecného ošetrovatelství. K projektu navýšení studentek a studentů tohoto studijního programu se přihlásilo šest lékařských fakult a 11 vysokých škol. Na tento účel

má být vyčleněno přibližně 400 milionů korun, což by mělo umožnit vznik stovek nových studijních míst. Je totiž potřeba saturovat praxi absolventy tak, aby zvýšená produkce škol pokryla kapacitní potřeby a minimalizovala rizika spojená se stárnutím zdravotnických pracovníků v řádu několika let. Týká se to nejen profese všeobecné sestry, ale i dětské sestry, porodní asistentky, nutričního terapeuta, radiologického asistenta či zdravotnického záchranáře.

Naše fakulta bude navyšovat počet studentů v oboru Všeobecné ošetrovatelství, a to o 20 %, což znamená asi 20 studentů navíc. Nyní pracujeme na přípravách, neboť větší počet studentů plánujeme přijmout již v následujícím akademickém roce 2025/2026. Vyžaduje to jak přípravu vyučujících teoretických, preklinických předmětů, tak vybudování nové odborné učebny na výkonu ošetrovatelských postupů, tak zajištění odborných praxí ve spolupracujících nemocnicích a získání nových mentorů a mentorek k vedení našich studentů na praxích.

Plánujeme otevřít novou odbornou učebnu v IKEM, kde máme již dlouhodobou skvělou spolupráci ve výuce studentů, a stejně tak pracujeme na rozšíření spolupráce s klinickými pracovišti ve Fakultní Thomayerově nemocnici. Oběma náměstkyním pro ošetrovatelskou péči v těchto nemocnicích musím vyjádřit velký dík, neboť k našim požadavkům byly a jsou velmi vstřícné. Ono totiž není jednoduché zajistit pracoviště, která splňují požadavky kladené na výukové cíle daných praxí, a také najít kvalitní a ochotné mentory a mentorky odborných praxí, které se studentům věnují, vysvětlují, učí, nenechávají je stát v koutě, ale zapojují je do všech činností a posléze hodnotí jejich výkony a spolu s námi zkouší, a ne krátkou dobu, ale pět týdnů! K jejich práci na od-

dělení je to činnost navíc, a my si ji nesmírně vážíme. Myslím, že máme v pražských nemocnicích již více než 100 takových mentorů a mentorek, jen bychom si představovali mít pro ně větší možnosti finanční odměny.

Velký kus práce čeká celý náš ústav, a to jak v přípravě organizace a promýšlení koncepce teoretické a praktické výuky pro stovku studentů 1. ročníku, tak v organizaci praxí v jednotlivých nemocnicích, tuteurské práci a vedení bakalářských prací. Za to patří všem pracovníkům ústavu obrovský dík!

Cílem je, aby do budoucna bylo více sester. Existují nějaké výpočty, nějaká konkrétní čísla, jak by měl tento krok pomoci?

I když má Česká republika v současnosti v porovnání s ostatními zeměmi EU průměrný počet zdravotníků (8,9 sester na tisíc obyvatel, ÚZIS), problémem je zejména jejich stárnutí, jak jsem již uvedla. Vysoký počet zdravotníků v klíčových profesích odejde v následujících letech do důchodu – v Česku aktuálně chybí přibližně 3 tisíce sester, ve věku nad 60 let slouží téměř 13 tisíc sester a průměrný věk sester je 47 let. Víze tohoto vládního programu je za 12 let přivést do zdravotnické praxe 11 300 sester, což by pomohlo postupně vyrovnat deficit již dnes nedostatečného počtu sester a připravit se na jejich role nejen na akutních lůžkách.

Ono jde i o strategické opatření, neboť populace významně demograficky zestárne a zdravotnictví bude čelit nárůstu nemocností. Do 20 až 25 let lze očekávat prudký nárůst nemocnosti v souvislosti s chorobami vyššího věku a nárůst seniorů, kteří budou vyžadovat péči jak v jejich domácím prostředí, tak v zařízeních poskytujících ošetrovatelskou péči. Například počet seniorů ve věku 85+ je nyní cca 200 tisíc, predikce pro rok