



FAQ k zohlednění dopadů COVID-19 na organizaci výuky

1. Co patří mezi objektivní důvody, ve kterých je možné převést výuku do distanční formy?
 - Jedná se například o situace, kdy je vyučující v karanténě, onemocněl COVID-19, studenti jsou karanténě nebo nemocní, ve skupině jsou studenti, kteří se nemohou na výuku fyzicky dostavit, protože jsou v zahraničí a podobně.
 - Vždy je však nutné posoudit individuální případy a podobu výuky – například **pokud garant předmětu může zajistit jiného vyučujícího pro prezenční výuku nebo výuku nahradit, tak by toto řešení mělo mít vždy přednost před převodem do distanční formy.**
2. Jakou formu má mít rozhodnutí garanta studijního předmětu o převedení předmětu do distanční formy?
 - Forma není dána, nicméně doporučujeme, aby takové rozhodnutí bylo písemně zaznamenáno – např. e-mailová dohoda garanta studijního předmětu s garantem studijního programu.
3. Studijní program připravuje na výkon regulovaného povolání. Jak to bude s praxemi?
 - Primárně je nezbytné držet prezenční formu výuky. Pokud to charakter praxe umožňuje, doporučujeme pokusit se realizovat ji distanční formou (např. využití videonahrávek atd.) nebo individuálně (místo skupinové praxe). Pokud z důvodu vnějších okolností nebude možné praxi uskutečnit v plné míře v požadovaném rozsahu, bude garant o těchto okolnostech informovat Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací RUK, který zajistí případnou součinnost s příslušným regulačním orgánem ve věci možných modifikací jeho požadavků.
4. Student se ocitl v karanténě, je nutné pro něj zajistit distanční formu jinak prezenčně organizované výuky?
 - Ano, v případech studentů nacházejících se v karanténě je na vyučujícím, aby vytvořil podmínky umožňující další zapojení studenta do výuky, např. využil hybridních či přímo distančních forem výuky a informoval studenta o podmínkách absolvování daného předmětu, pokud došlo k jejich změně. Student je povinen udržovat kontakt s vyučujícím a vyučující je povinen reagovat na podněty studentů. Pokud má například studijní předmět více paralelek, může se student účastnit té, která probíhá v distanční či hybridní formě.
5. Student není fyzicky přítomen na výuce s odůvodněním, že je v karanténě. Je třeba vyžadovat o této skutečnosti potvrzení?
 - Fakulta nemusí tuto skutečnost prověřovat, studenti by nebyli vždy schopni toto potvrzení doložit.



- V odůvodněných případech lze potvrzení od studenta vyžádat, ale jedná se o rozhodnutí fakulty (případně garanta studijního předmětu, studijního programu).
6. Vyučující studijního předmětu se vrátil z karantény a opět může začít prezenční výuku, případně skupině studentů skončila karanténa a mohou se opět účastnit výuky prezenčně – lze měnit jednou stanovenou distanční formu výuky zpět na prezenční?
- Ano, tato změna je po poradě s garantem studijního programu možná. Je třeba nicméně o této skutečnosti prokazatelně informovat studenty, a to včetně případné změny podmínek absolvování daného předmětu. V případě studentů v karanténě je pak nutné udržet i distanční či hybridní formu výuky. Vzhledem k požadavku Národního akreditačního úřadu o informování vysokou školou o rozsahu distančního vzdělávání je třeba, aby garant studijního programu informoval RUK o uskutečňování výuky. Garant bude k poskytnutí informací vyzván prostřednictvím stručného dotazníku ve studijním informačním systému. Poskytnuté informace budou sloužit jako podklad pro informování NAÚ, které bude zajišťovat Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací RUK.
7. Ze skupiny 20 studentů se nachází v karanténě 10 osob, jedná se již o hranici nutnou pro přechod celé výuky do distanční formy studia?
- Není stanoven jednotný limit poměru osob v karanténě, rozhodující je stanovisko odpovědné osoby – vyučujícího – s ohledem na charakter daného předmětu.
8. Garant studijního programu či garant studijního oboru není schopen z objektivních důvodů svou funkci dočasně zastávat (například je sám nemocný).
- V případě neschopnosti garanta vykonávat svou funkci určí jeho zástupce po dobu nezbytně nutnou děkan fakulty.
9. Lze stále vykonávat státní závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací distanční formou?
- Státní závěrečnou zkoušku lze konat se souhlasem děkana distančně podle zákona č. 188/2020 Sb. (se zveřejněním odkazu), a to pouze za předpokladu, že existují objektivní vnější okolnosti, které neumožňují konání prezenčním způsobem (např. u zahraničních studentů). Distanční forma SZZ je tak pouze výjimečná a ojedinělá.
 - Podle stanoviska MŠMT zákon č. 111/1998 Sb., zákon o vysokých školách, neklade zásadní překážky pro konání SZZ distančně, pokud bude dodržena komisionálnost a veřejnost (zveřejnění linku, nikoliv nahrávání).
 - O distančním uskutečňování je nezbytné informovat Odbor pro kvalitu vzdělávací činnosti a akreditací RUK (OKVA) v rámci poskytování informací za účelem sběru dat pro NAÚ, ke kterému budou garanti vyzýváni.



10. Má hygienická služba povinnost provádět epidemiologické šetření (včetně evidence kontaktů) nebo máme zajišťovat preventivní izolaci příslušného kruhu/ročníku?

- Epidemiologické šetření provádí hygienická služba, nicméně doporučujeme v případě zjištění positivity u studenta či vyučujícího postupovat proaktivně a informovat RUK – sharepoint UK Pointu.
- HHMP poskytne UK v nejbližších dnech jméno kontaktní osoby pro dotazy v případě positivity studenta či zaměstnance – jméno bude obratem sděleno a doporučuje se reagovat proaktivně a nečekat na akci hygienické služby.

11. Máme vyžadovat od pozitivních studentů či vyučujících lékařskou zprávu před návratem zpět do prezenční výuky?

- Doporučujeme sledovat aktuální postup hygieny, zda skutečně všichni uzdravení podstupují opětovné testování. Pokud ne, nelze po studentech nebo vyučujících negativní testy vyžadovat.

12. Jak jsou pozitivní osoby na UK evidovány?

- S ohledem na GDPR bude pouze evidence již zavedená v jarních měsících – zajišťovaná sítí kontaktních osob na fakultách a sdílená s úložišti sharepoint.

13. Uchazeč oznámil, že se nemůže dostavit z objektivních důvodů na zápis do studia.

- V tomto případě lze využít institutu distančního zápisu. V případě následné neschopnosti se účastnit výuky je třeba zohlednit tuto skutečnost v organizaci výuky.