
3. LF UK - živá fakulta s otevřenými vztahy

3. LF UK – živá fakulta s otevřenými vztahy

Lékařské fakulty na Karlově univerzitě v loňském roce oslavily 670 let od svého vzniku. Jak známá fakulta se v roce 1953 rozdělila na tři subjekty, které se dnes pro zjednodušení označují číslovkami. Dále se dozvíte o 3. lékařskou fakultu Univerzity Karlovy, která je součástí vinohradského zdravotnického areálu.

3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy (3. LF UK) je po řadu let známá svou úspěšnou snahou o přiblížení se studentům s důrazem na redukci bezmyšlenkovitého memorování historických medicínských faktů ve prospěch rozvíjení medicínského myšlení v jeho logických souvislostech. To umožňuje vytvořit mezi pedagogy a studenty přirozené profesionální pouto. Student je tu veden k tomu, aby od začátku studia uvažoval obdobně jako lékař v ordinaci, jehož pacienti nemají na čele napsáno „infarkt“ nebo „zlomené žebro“, ale přicházejí s bolestí na hrudi.

Vztahy mezi pedagogy se na 3. LF UK budují už od prázdninového vstupního soustředění v Dobronicích před prvním ročníkem, kde se student s učitelem „udělá“ na Lužnici, ale kde také svému pedagogovi může pomoci rozlousknout diagnostický oříšek z jeho praxe.

Petr Widimský, děkan 3. LF UK

„3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy je způsobem výuky i přátelskou atmosférou velmi mladá. Přesto se její historie odvíjí od roku 1348, kdy v rámci nově vzniklé Univerzity Karlovy začala v Praze působit lékařská fakulta. Ta se s postupem doby rozrostla natolik, že byla v roce 1953

rozdělena na tři samostatné fakulty. Jednou z nich byla Lékařská fakulta hygienická (LFH) ve vinohradském zdravotnickém areálu (ten je t. č. tvořen Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady, Státním zdravotním ústavem, Státním ústavem pro kontrolu léčiv, Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví a 3. lékařskou fakultou). V roce 1991 se LFH přejmenovala na 3. LF a současně se začal proměňovat způsob výuky mediků. Po několika letech byla proměna dokončena a nyní fakulta (jako jediná v ČR) vyučuje budoucí lékaře moderním systémem tzv. problémově orientované výuky. V praxi to znamená, že v prvních letech studia studenti nemají klasické oddělené předměty (anatomie, histologie, fyziologie, biochemie aj.), ale předměty integrující problematiku: Buněčné základy medicíny (v 1. ročníku) a Struktura a funkce lidského těla (ve 2. ročníku). V dalších letech studia je pak výuka klinických oborů založena na praktickém přístupu (od příznaků přes diagnostiku k léčbě) a na rozboru konkrétních pacientů (na nich se budoucí lékaři učí praktickému rozhodování).“

Trojka v číslech

Na 3. LF UK studovalo v akademickém roce 2018/2019 celkem 2 173 studentů v těchto studijních programech/oborech:



Klinika popálení

Vinohrady, ale jsou v Thomayerově nemocnici, vojenské nemocnici v Bulovce a v Národním ústavu pro kontrolu léčiv. Spolupracují s mimopražskými z

Propojení vědy

Fakulta klade velký důraz na vědecké bádání a jeho spojení s lékařskou praxí. Mnoho úspěchů (včetně řady mezinárodních cen

[Celý článek ke stažení](#)